



Semillas de Cambio

Herramientas para cultivar la participación adolescente

PERFIL DE VULNERABILIDAD Y GENERATIVIDAD, GRUPOS INDÍGENAS / FICHA

Componente 3



Estrategia Súmate por Mí

RED DE PARTICIPACIÓN
ADOLESCENTES
EN MOVIMIENTO
POR SUS DERECHOS



unicef 
para cada infancia



FONDO MULTIDONANTE
DE LAS NACIONES UNIDAS PARA
EL SOSTENIMIENTO DE LA PAZ



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



Entornos de Protección
para la Niñez y Adolescencia

ANEXO 3 – VISITA 1

PERFIL DE VULNERABILIDAD AL INTERIOR DE LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD

GRUPOS ÉTNICOS ¹

Fecha: _____ Socio Implementador: _____
Departamento: _____ Municipio: _____ Resguardo _____ comunidad _____
Consejo Comunitario _____
Pertenencia étnica: Indígena ___ Afro ___ Negro (a) ___ Palanquero(a) ___ Raizal ___ Rrom o Gitano ___
Pueblo o comunidad a la que pertenecen: _____ Lengua materna: _____
Resguardo/Cabildo/Kumpany/Consejo Comunitario: _____ Discapacidad: _____

Asistentes a la sesión:

PARÁMETRO	Criterios de vulnerabilidad-generatividad (Rangos de valoración)	Escala Vulnerabilidad - Generatividad						DESCRIPCIÓN Describir la situación encontrada en relación con el puntaje asignado a la V-G
		1	2	3	4	5	6	
Red vincular análisis de las redes que se han constituido al interior de la comunidad y las relaciones con las redes externas a la misma.	Escasez/suficiencia de fuentes de apoyo al interior de la comunidad.							
	Escasez/suficiencia de fuentes de apoyo por fuera de la comunidad.							

¹ Este formato corresponde al *Perfil de Generatividad – Vulnerabilidad Familiar y Comunitario para Grupos Étnicos* diseñado por el ICBF para efectos de la modalidad Territorios Étnicos con Bienestar. Se mantienen los parámetros mencionados en el documento Manual Operativo Territorios Étnicos con Bienestar agrupados en tres grandes categorías de análisis (vínculos, filiación, y sociocultural) con el objetivo, que desde el enfoque diferencial étnico se facilite la comprensión e implementación de estos en el ámbito familiar y comunitario. Al final del documento se proponen algunas preguntas por parámetro para que los y las profesionales de la estrategia *Sumate por Mí* puedan orientar el diálogo para facilitar que las familias reconozcan y reflexionen sobre sus dinámicas internas y planteen sus intereses y necesidades respecto al acompañamiento psicosocial.



FONDO MULTIDONANTE
DE LAS NACIONES UNIDAS PARA
EL SOSTENIMIENTO DE LA PAZ



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



Entornos de Protección
para la Niñez y Adolescencia

Filiación: análisis de las relaciones familiares, de parentesco, vínculos de consanguinidad y de afinidad, líneas de filiación, vínculos emocionales y afectivos.	Confusiones o conflictos/claridad y acuerdo en:							
	-Vínculos parento-filiales.							
	-Vínculos de consanguinidad y afinidad							
	-Vínculos emocionales y afectivos							
Sociocultural: análisis de usos y costumbres desde la cosmovisión de las comunidades, cambio cultural y control social.	Circunstancias sociales y políticas agravan el problema/favorecen su solución.							
	Circunstancias sociales y políticas obstaculizan/favorecen el acompañamiento.							

OBSERVACIONES Y ACUERDOS:

FIRMA DEL PROFESIONAL PSICOSOCIAL



FONDO MULTIDONANTE
DE LAS NACIONES UNIDAS PARA
EL SOSTENIMIENTO DE LA PAZ



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



Entornos de Protección
para la Niñez y Adolescencia

Escala de vulnerabilidad-generatividad

- 1 = factor de alto riesgo de disolución, de desprotección o de conflicto,
- 2 = factor de riesgo moderado,
- 3 = factor de ligero riesgo,
- 4 = incipiente factor de generatividad,
- 5 = importante factor de generatividad,
- 6 = es su principal factor de generatividad.

Orientaciones para el uso del perfil de Vulnerabilidad – Generatividad (PVG) familiar y comunitario para grupos étnicos

El perfil de Vulnerabilidad y Generatividad Familiar y Comunitario para grupos étnicos permite comprender las formas familiares y sus dinámicas, así como los recursos internos y externos con los que cuentan las familias y comunidades de pueblos étnicos para su fortalecimiento. El análisis de la información que aporte el uso de este instrumento debe permitir a cada profesional psicosocial reconocer aspectos de la familia y/o la comunidad del grupo étnico específico focalizado, para tomar las decisiones más pertinentes en el diseño del plan de acompañamiento psicosocial familiar y comunitario, partiendo del conocimiento y respeto de sus sistemas de relaciones complejas, sistemas culturales, de creencias, cosmogónicos e identitarios.

Los parámetros del perfil de vulnerabilidad y generatividad deben ser comprendidos a partir de los aspectos diferenciales, vitales y significativos para cada pueblo étnico. Dicho esto, para el diligenciamiento del instrumento debe contemplar que, si el grupo no habla o entiende español, el socio implementador deberá garantizar el ejercicio de interpretación con la participación de una persona hablante que pertenezca a la comunidad. También es conveniente que para la aplicación del instrumento se cuente con la mediación de los sabedores, profesionales de la comunidad y/o líderes asignados o definidos por la misma para facilitar el diálogo y la comprensión.

METODOLOGÍA

- La aplicación del Perfil de Vulnerabilidad y Generatividad Familiar y Comunitario para grupos étnicos debe hacerse a través del diálogo amplio, abierto y reflexivo, para facilitar que las familias reconozcan y reflexionen sobre sus dinámicas internas y planteen sus intereses y necesidades respecto a las visitas de acompañamiento psicosocial, teniendo como eje la prevención de vulneración y protección de derechos de los niños, niñas y adolescentes; cabe mencionar que es indispensable que se contemple la voz de todas las personas que participen en el espacio de diálogo. Para obtener la información puede retomar metodologías propias de las comunidades como el círculo de la palabra, el diálogo de saberes, la minga de pensamiento, entre otras, orientándose a partir de las preguntas que por cada categoría de análisis se proponen en el siguiente apartado. No debe aplicarse o entenderse como una encuesta.
- La puntuación en la escala del perfil no aspira a ser determinante, “objetiva”, ni categórica; corresponde a la percepción que, quienes participan en el diálogo, construyen sobre sus relaciones familiares y comunitarias, y sus circunstancias, en un momento dado.



FONDO MULTIDONANTE
DE LAS NACIONES UNIDAS PARA
EL SOSTENIMIENTO DE LA PAZ



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



La puntuación se dará en acuerdo con el grupo familiar y comunitario, teniendo en cuenta el reconocimiento de las fortalezas, riesgos y vulnerabilidad en las relaciones y dinámicas familiares y comunitarias:

- **Fortaleza (1y2):** indica que el grupo familiar y comunitario cuenta con recursos, relaciones, dinámicas y saberes que permiten un desarrollo adecuado y armónico de sus integrantes.
- **Riesgo (3y4):** indica que las relaciones y dinámicas internas familiares y comunitarias se encuentran próximas a una situación de contingencia o daño que repercute en su capacidad de ser un entorno protector para sus integrantes.
- **Vulnerabilidad (5y6):** indica la existencia inminente de una debilidad y/o vulnerabilidad que afecta y pone en peligro el entorno familiar y comunitario. Esta categoría requiere el desarrollo de acciones inmediatas para salvaguardar sus derechos.

PREGUNTAS ORIENTADORAS POR CATEGORÍAS DE ANÁLISIS:

Las preguntas a continuación son un ejemplo del tipo de preguntas que puede hacer para orientar el diálogo, para facilitar que las familias reconozcan y reflexionen sobre sus dinámicas internas y planteen sus intereses y necesidades respecto a las visitas de acompañamiento psicosocial, teniendo en cuenta cada uno de los parámetros del perfil. El orden y la manera como las realiza depende de su criterio como profesional. La información que puede arrojar la respuesta a cada una de estas preguntas no se restringe a la visita en la que aborda este perfil, la misma puede ser indagada también en otros espacios de encuentro con la comunidad.

- **Vínculos:**

En los grupos étnicos, los vínculos de parentesco (con quienes se es familia por vínculos de sangre) y el establecimiento de redes de afinidad (con quienes se hace alianza para construir familia) son centrales en la manera como cada comunidad define su organización social, la pertenencia a su colectividad y el lugar que ocupa cada integrante de acuerdo con su edad y saber. Aspectos como la significación del parentesco y la familia, la relación de pareja, las relaciones entre los miembros del grupo de parentesco y de la comunidad, las relaciones prematrimoniales y matrimoniales, entre otros, ligados al ciclo vital, tienen sentido y deben ser comprendidos en el marco del sistema cultural y de creencias de cada pueblo o comunidad.

Este indicador de parámetro incluye el análisis de las redes que se han constituido al interior de la comunidad y las relaciones con las redes externas a la misma. En este sentido, es importante reconocer las redes constituidas por las personas emocional y socialmente significativas para los miembros de la familia; las fuentes de apoyo y solidaridad significativas para sus vidas y las redes sociales institucionales con las que las familias comparten las funciones de socialización y de supervivencia de sus miembros: salud, educación, bienestar, etc.



FONDO MULTIDONANTE
DE LAS NACIONES UNIDAS PARA
EL SOSTENIMIENTO DE LA PAZ



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



Entornos de Protección
para la Niñez y Adolescencia

- ¿A qué personas **de la comunidad** acuden los niños, niñas y adolescentes cuando necesitan apoyo emocional (afecto, pedir consejo, sentir compañía, conversar)?/ Relacionado con esto mismo ¿a qué personas de la comunidad acuden las mujeres? ¿A qué personas acuden los hombres?
- ¿A qué personas **fuera de la comunidad** acuden los niños, niñas y adolescentes cuando necesitan apoyo emocional (afecto, pedir consejo, sentir compañía, conversar)? / Relacionado con esto mismo ¿a qué personas fuera de la comunidad acuden las mujeres? / ¿A qué personas fuera de la comunidad acuden los hombres?
- ¿A qué personas **de la comunidad** acuden cuando alguien necesita dinero, alojamiento, comida, ropa?
- ¿A qué personas/instituciones **fuera de la comunidad** acuden cuando alguien necesita dinero, alojamiento, comida, ropa?
- ¿A qué personas **de la comunidad** acuden para favores varios como el cuidado de hijas o hijos, ayuda en labores u otros?
- ¿A qué personas/ instituciones **fuera de la comunidad** acuden para favores varios como el cuidado de hijas o hijos, ayuda en labores u otros?
- ¿A qué personas **de la comunidad** acuden para temas de salud, bienestar, educación, trabajo?
- ¿A qué personas/instituciones **fuera de la comunidad** acuden para temas de salud, bienestar, educación, trabajo?
- ¿Qué actividades se realizan en comunidad? (culturales, religiosas, deportivas, recreativas, sociales, comerciales, etc.)
- ¿Cada cuánto realizan estas actividades comunitarias?
- ¿Cómo disfrutan del tiempo los niños, niñas y adolescentes de la comunidad? ¿Hay actividades comunitarias solo para ellos y ellas?
- ¿Cómo emplean su tiempo las mujeres y los hombres? ¿Hay actividades comunitarias solo para hombres? ¿Hay actividades comunitarias solo para mujeres?
- ¿Qué tan fuerte considera la unión familiar y comunitaria?
- ¿Cómo es la relación de la comunidad con las instituciones del Estado?
- ¿Cómo es la relación de la comunidad con las ONG?

● Filiación:

En los grupos étnicos la concepción de familia cubre relaciones mucho más amplias de las que se encuentran al interior de los vínculos de parentesco. Generalmente presentes en clanes o linajes, las formas de familia están vinculadas a funciones específicas en el interior de la comunidad y los vínculos comunitarios y los familiares son interdependientes e integrales. Cada comunidad tiene reglas, usos y costumbres sociales a través de las cuales se regulan los derechos y obligaciones de sus miembros, y mediante las cuales se les asigna un lugar en la comunidad dependiendo de las relaciones genealógicas de ascendencia y descendencia.



FONDO MULTIDONANTE
DE LAS NACIONES UNIDAS PARA
EL SOSTENIMIENTO DE LA PAZ



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



Entornos de Protección
para la Niñez y Adolescencia

Este indicador de parámetro incluye el análisis de las relaciones familiares, de parentesco, de vínculos de consanguinidad y de afinidad, líneas de filiación y vínculos emocionales y afectivos.

- ¿Cuántas personas conforman la familia, clan, linaje? y ¿quiénes hacen parte de la familia, clan, linaje?
- ¿Qué tradiciones y reglas hay para la conformación de una familia? ¿A qué edad se preparan para esto? ¿Cómo se preparan las mujeres? ¿Cómo se preparan los hombres? ¿Entre quienes se puede conformar una familia?
- ¿Cuáles son las figuras de autoridad de la comunidad?
- ¿Quién o quiénes toman las decisiones en la comunidad y en la familia? ¿Qué tipo de decisiones se toman?
- ¿Cómo se percibe la relación de pareja? (por la pareja y por la comunidad) ¿Qué reglas hay para la unión y convivencia de las parejas?
- ¿Cómo se percibe la relación entre padres e hijos e hijas? ¿Cómo se percibe la relación entre autoridades tradicionales, abuelos y mayores hacia los niños y niñas?
- ¿Cómo se percibe la relación de hermanos y hermanas? ¿Qué reglas hay para la convivencia de hermanos y hermanas?
- ¿Qué personas de la familia y de la comunidad interactúan más con los niños, niñas y adolescentes?
- ¿En qué ocasiones se realizan rituales y celebraciones comunitarias en esta comunidad?

● **Socio Cultural:**

Cada comunidad o pueblo étnico comparte un origen y una historia común que se expresa mediante relaciones familiares y comunitarias específicas, así como mediante prácticas cotidianas, costumbres y rituales que conforman su tejido social. Entre los elementos que generan la pertenencia a estas colectividades, están: la lengua, las interpretaciones y comprensiones sobre las formas de constituir relaciones de parentesco y de afinidad; las normas que pautan la conducta individual y social; las figuras de autoridad significativas y los mecanismos de justicia propios; los referentes territoriales; la riqueza espiritual, las prácticas para la socialización y/o transmisión de saberes, entre otros.

Este indicador de parámetro incluye el análisis sobre los usos y costumbres desde la cosmovisión de las comunidades, cambio cultural y control social. Así mismo, es importante hacer énfasis en los tipos de vulneración u oportunidades que se presentan para la protección de los niños, niñas y adolescentes, tanto de los pueblos étnicos que se encuentran en contextos rurales/tradicionales como en los que se encuentran en contextos urbanos.

- ¿Qué prácticas tradicionales han existido o existen en la comunidad para la crianza, protección y cuidado de los niños, niñas y adolescentes?
- ¿La protección de la niñez se encuentra en alguna de las historias fundacionales, leyendas? ¿Cómo y qué saberes tradicionales se transmiten a los niños? y ¿cómo y qué saberes tradicionales se transmiten a las niñas?
- ¿Se realizan rituales de nacimiento y rituales de paso?
- ¿Qué pautas de convivencia, comportamiento y resolución de conflictos hay para las familias y para la comunidad?



FONDO MULTIDONANTE
DE LAS NACIONES UNIDAS PARA
EL SOSTENIMIENTO DE LA PAZ



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



Entornos de Protección
para la Niñez y Adolescencia

- ¿Qué papel tienen las autoridades tradicionales, líderes y personas mayores de la comunidad para velar por la protección de niños, niñas y adolescentes?
- ¿Cómo se resuelven los casos de violencia intrafamiliar, violencia hacia las mujeres y violencia sexual en la comunidad? ¿Quiénes tienen autoridad para intervenir en estos casos?
- ¿Qué ha pasado en los últimos dos años que sea determinante para la vida de la comunidad y que afecte al grupo familiar?
- ¿Ha existido desplazamiento forzado de la familia o en la comunidad?
- ¿Los niños, niñas y adolescentes tienen espacios en los que son escuchados de manera equitativa dentro de la comunidad?
- ¿Existe alguna persona con discapacidad en la familia?
- ¿Quién asume el cuidado de la persona con discapacidad?
- ¿Qué significa para la familia tener uno de sus integrantes con discapacidad?

Tabulación de datos

La información parametrizada que corresponde a cada uno de los números otorgados por ítem dentro del perfil de vulnerabilidad y generatividad será consignado en un documento codificado de EXCEL que indicará el nivel del factor generado de la siguiente manera:

ROJO: Indica factor de alto riesgo de disolución, de desprotección o de conflicto, factor de riesgo moderado.

AMARILLO: factor de ligero riesgo, incipiente factor de generatividad.

VERDE: importante factor de generatividad, su principal factor de generatividad.

Esto permitirá hacer un paralelo de los perfiles de vulnerabilidad y generatividad de cada uno de los grupos familiares al inicio y final del proceso.