

# ¡TODOS LISTOS IBAGUÉ! TRANSICIONES EN LA PRIMERA INFANCIA CON TODO EL CORAZÓN

Dimensión  
Derechos  
Pilar Educación

## IBAGUÉ (TOLIMA)

### INTRODUCCIÓN

Esta iniciativa nace de la necesidad de garantizar el acceso y permanencia del derecho a la educación de las niñas y niños del municipio de Ibagué, a través de ella se implementó el Modelo de Acompañamiento Pedagógico Situado (MAS+) del Ministerio de Educación Nacional.

La Alcaldía Municipal de Ibagué celebra el convenio interinstitucional 1245, que permite aunar esfuerzos en la garantía al derecho a la educación fortaleciendo el proceso de acceso y permanencia; diseñado para favorecer las transiciones de los niños y niñas de educación inicial al grado transición; con el objetivo de transformar y fortalecer las prácticas pedagógicas de los docentes beneficiados.

El desarrollo de este programa tuvo vigencia del 04 de julio al 15 de diciembre del año 2017, durante el cual se realizaron cinco (5) acompañamientos situados a cada docente y agente educativa, cinco (5) encuentros grupales por zona.

La Alcaldía de Ibagué institucionalizó este modelo en su plan de acción educativo para garantizar los derechos de las niñas y niños de primera infancia.

### ¡TODOS LISTOS IBAGUÉ! TRANSICIONES EN LA PRIMERA INFANCIA CON TODO EL CORAZÓN



#### ACTORES

La Alcaldía de Ibagué-Secretaría de Educación y la Universidad de Ibagué, organizaciones sociales de la primera infancia, docentes y agentes educativas, padres de familia y/o cuidadores de los 25 centros de desarrollo infantil del ICBF y 25 instituciones educativas de la Secretaría de Educación.

#### COORDINACIÓN

Acuerdo formal a través de celebración de convenio. Valoración y reconocimiento contextual. Buena comunicación interinstitucional. Buena disposición de las partes involucradas. Disponibilidad administrativa y operativa.



## RESULTADO

Reconocimiento por parte del MEN como una de las mejores experiencias del país en la prestación de servicios educativos para las niñas y niños menores de 5 años.

Capacitación y fortalecimiento de las prácticas pedagógicas (capacidad instalada) de 43 agentes educativas de los centros de desarrollo infantil (CDI) y 82 docentes de instituciones educativas oficiales del grado transición.

Garantía del tránsito armonioso de 2.664 niñas y niños de educación inicial al grado transición. Réplica de la experiencia y sostenibilidad en el tiempo. Reactivación la red de educación inicial "Enredaditos," con los docentes y agentes educativos, en torno a las transiciones de las niñas y niños que pasan de la educación inicial a transición.



## BENEFICIOS

Permite significativamente reconocer a la niña y el niño como sujeto de derechos, ponderando la necesidad de su desarrollo integral en su entorno educativo, cultural y social.

## FACTORES DE ÉXITO

La capacidad instalada en las docentes y agentes educativas para replicar con todo el talento humano de sus instituciones educativas y centros de desarrollo infantil, además de basarse en un proceso de apropiación en práctica directa y de autoevaluación, permitiendo a las docentes y agentes educativas autogestionar capacidades, habilidades y retos. Que la iniciativa sea desarrollada desde la relación horizontal entre tutora pedagógica y docentes o agentes educativas.



## REPLICABILIDAD

Articulación interinstitucional. Contar con personal idóneo y capacitado para el acompañamiento e intervención de las acciones pedagógicas. Reconocer las prácticas pedagógicas. Comprender las transformaciones educativas como respuestas positivas y efectivas a las necesidades evolutivas de los procesos sociales de la actualidad. Recursos económicos.

## CONTRIBUCIÓN DE LOS ACTORES

La Secretaría de educación celebra convenio y prioriza las docentes e instituciones beneficiarias. Dichas instituciones educativas oficiales y centros de desarrollo infantil disponen su personal y espacios.

La Universidad del Tolima aporta la capacidad técnica y acompañamiento pedagógico, y facilita los espacios físicos y recursos audiovisuales que se requirieron para los encuentros. Las organizaciones sociales de la primera infancia, padres de familia y cuidadores son beneficiarios de la estrategia y brindaron su disposición activa.

