



Semillas de Cambio

Herramientas para cultivar la participación adolescente

MÓDULO 4



Estrategia Guías de Reconciliación

RED DE PARTICIPACIÓN
ADOLESCENTES
EN MOVIMIENTO
POR SUS DERECHOS



unicef 

para cada infancia



Una mirada a nuestra historia
en perspectiva de reconciliación





Contesta estas preguntas para ti:

- ⦿ ¿Qué representa para ti recordar?
- ⦿ ¿Cómo te sientes al ser el facilitador o la facilitadora de este taller de memoria?
- ⦿ Es posible que en este taller las niñas, niños, adolescentes y sus familias recuerden cosas dolorosas. ¿Sientes que tienes herramientas para ayudar a manejar expresiones de dolor y rabia?
- ⦿ ¿Cuáles son tus mayores fortalezas y dificultades para manejar un taller relacionado con la recuperación de la memoria?
- ⦿ ¿Cómo crees que es la mejor manera de acercarte a la historia del conflicto armado en Colombia y de las distintas violencias en tu región?
- ⦿ ¿Cuáles son tus vivencias en relación con el conflicto armado y la violencia, y cómo piensas que podría rehacerse la historia?
- ⦿ ¿De qué manera podrías ayudar a las niñas, niños, adolescentes y sus familias a construir un proyecto de vida de acuerdo con la reconciliación y la cultura de paz?
- ⦿ ¿Cómo visualizas tú el país y tu región viviendo en reconciliación, y en un marco de cultura de paz?
- ⦿ ¿Cómo visualizas tus aportes al proceso de reconciliación y construcción de una cultura de paz?

Piensa ahora en tus pequeños o grandes prejuicios, en molestias que puedan generarte algunas personas o situaciones, que no te permiten relacionarte desprevenidamente con las y los demás. Haz una lista a conciencia y ponte alerta para que no caigas en ellos. ¡Te sentirás liberado/a!

Visualízate desarrollando el taller de la mejor manera posible. Recuerda que este es el último módulo. ¿Cómo ves a las niñas, niños, adolescentes y sus familias? ¿Qué aprendieron? ¿Qué crees que dejaste para sus vidas?

Teniendo en cuenta que te diriges a niños/as y adolescentes víctimas directas del conflicto armado, y también a quienes no lo han sido de manera directa, encontrarás en este módulo diversidad de vivencias.

Promueve entonces, de manera especial, la **resiliencia** y una **mirada de esperanza** entre quienes han sufrido significativamente; y, entre quienes no han sido víctimas directas, **conocimiento** de estas situaciones vividas por otras niñas, niños, adolescentes y sus familias, y **empatía**

