Semillas de Cambio

Herramientas para cultivar la participación adolescente

MANUAL DE IMPLEMENTACIÓN

Estrategia Golombiao

RED DE PARTICIPACIÓN ADOLESCENTES EN MOVIMIENTO POR SUS DERECHOS

unicef

para cada infancia

Golombiao
Colombia Joven

Manual de Implementación de la Estrategia

COLOMBIA JOVEN
PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

unicef
únete por la niñez

ACDI
Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional

Canadá

SUECIA

Juan Carlos Reyes Cañón
Director Sistema Nacional de Juventud "Colombia Joven"

Roberto de Bernardi
Representante UNICEF Colombia

Viviana Limpias
Representante Adjunta de UNICEF

Frederick Spielberg
Especialista de Protección Infantil

Olga Lucía Zuluaga
Oficial de Protección Infantil

Con la colaboración y apoyo de:

Adriana Rincón
Juan Camilo Bolívar
Luisa Acosta
Jorge Garzón Cubillos
Juan Felipe Barrera
Luis Eduardo Ríos
Nicolás Díaz
Liseth Henao
Hugo García
Guisseppe Scopetta
Yimmy Meza López
Martha Ordoñez
Katya Ruiz Bent
Glenda Pérez
Carlos Rodríguez
Daniel Gordon
Diana Isabel Ramírez
Fernanda Ocampo

Orlando Tovar
Ilustración
David Gómez
Diagramación

Presentación

El Manual de Implementación de la estrategia Golombiao, presentado a continuación, es una valiosa herramienta de trabajo colectivo que le permitirá planear e implementar procesos para la transformación positiva de situaciones y contextos en que habitan adolescentes y jóvenes en el país, reconociéndolos como sujetos de derechos, y ayudando a que se reconozcan como tal a través de la promoción de la participación de todos y todas, sin segregar por su condición de discapacidad, origen, raza, religión o género, etc.; las relaciones con equidad de género como una condición donde las mujeres y los hombres gozan en igual medida de las oportunidades, los recursos y los derechos humanos[1], la igualdad, la convivencia y el trámite pacífico de conflictos.

Golombiao se presenta como una estrategia que utiliza intencionalmente el ejercicio colectivo, la concertación permanente entre aliados, el juego, la lúdica, el deporte y la recreación para responder, apropiada e integralmente, a diferentes situaciones por las que puede atravesar una persona adolescente y joven en Colombia y a las dificultades a las que se enfrentan, muchas de ellas mediadas por la violencia.

La Dirección para el Sistema Nacional de Juventud "Colombia Joven", y el Fondo de las Naciones Unidas – UNICEF, esperan que esta cartilla contribuya con el ejercicio práctico de la estrategia Golombiao y sirva de apoyo a todos aquellos que trabajen con niñas, niños, adolescentes y jóvenes en procura de su bienestar, protección, garantía y ejercicio de sus derechos.

---

[1] Journal of Health Communication: International Perspectives; An Evidence Review of Gender-Integrated Interventions in Reproductive and Maternal-Child Health. 19:122–141, 2014 Published with license by Taylor & Francis.

Golombiao
Colombia Joven

Contenido

Los contenidos de la cartilla Cuadernillo básico están estructurados de la siguiente manera:

El primer capítulo
comprende las definiciones de la estrategia, los objetivos, el origen y los fundamentos.

El segundo capítulo
describe el proceso de implementación de la estrategia en cuanto a etapas y actividades concretas.

El tercer capítulo
presenta las condiciones necesarias para el desarrollo de la estrategia.

Adjunto a la cartilla
se encuentra la caja de herramientas.

MANUAL DE JUEGO DE GOLOMBIAO®

Introducción

Golombiao es una estrategia liderada por la Dirección del Sistema Nacional de Juventud "Colombia joven", la cual surge en el año 2003 como resultado de una alianza conformada por instituciones nacionales e internacionales quienes identificaron la necesidad de adelantar iniciativas orientadas al fortalecimiento de capacidades de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, para que construyan sus proyectos de vida alejados de la violencia a partir de la promoción de la convivencia, la equidad de género y la participación.

De esta manera, se busca aportar en la creación y fortalecimiento de entornos protectores y la promoción de procesos de participación que garanticen el desarrollo y la protección de la adolescencia y la juventud. La herramienta utilizada para este objetivo es el deporte y en especial el fútbol, pues las y los adolescentes y jóvenes encuentran en su práctica, un espacio propicio para aprender y compartir con sus pares.

La estrategia surge como una metodología de movilización de adolescentes y jóvenes enfocada en la construcción de paz, la promoción de la convivencia y prevención de la violencia. Partió de experiencias como "Fútbol por la Paz", implementada en la ciudad de Medellín, en la cual se emplearon las reglas del fútbol para promover la transformación pacífica de conflictos entre los integrantes de la comunidad, partiendo de la capacidad de convocatoria del fútbol frente a cualquier otro deporte y de los potenciales pedagógicos de las prácticas deportivas.

A través de la práctica deportiva, se crea una dinámica para identificar problemas y resolver las diferencias, propendiendo por la generación de acuerdos de convivencia, por el fortalecimiento de las capacidades de niñas, niños y adolescentes, evitando así su participación en escenarios de violencia.

La estrategia tiene como marco general de referencia el Estatuto de Ciudadanía Juvenil, promulgado a través de la Ley 1622 de 2012. A su vez, promueve siete (7) principios de convivencia que se espera sean aplicados por las y los participantes en sus escenarios cotidianos y fuera de la cancha, así como seis (6) reglas básicas, que permiten la aplicación de los temas transversales y los principios de convivencia. Reconociendo la importancia de generar instrumentos que permitan a diferentes actores públicos y privados participar en la implementación de la estrategia, la Dirección del Sistema Nacional de Juventud "Colombia joven" y UNICEF presentan este Manual de Juego como una herramienta pedagógica que contiene orientaciones generales para facilitar el proceso de transferencia e implementación de la estrategia Golombiao®, a partir del uso de esta cartilla y de la caja de herramientas anexa.

La cartilla explica de forma práctica los objetivos, los fundamentos, los principios, las etapas y los componentes de la estrategia, así como los agentes que intervienen y sus modalidades de implementación. Está dirigida a integrantes de instituciones públicas y privadas, organizaciones sociales, líderes juveniles y a la ciudadanía en general, que quiera iniciar un proceso de implementación de la estrategia a nivel nacional y/o local.

Los contenidos de la cartilla están estructurados de la siguiente manera:

El primer capítulo comprende las definiciones de la estrategia, los objetivos, el origen y los fundamentos; el segundo capítulo describe el proceso de implementación en cuanto a etapas y actividades concretas; el tercer capítulo presenta las condiciones necesarias para el desarrollo del Golombiao. Adjunto a la cartilla se encuentra la caja de herramientas compuesta por el protocolo de transferencia, el documento de alianzas, la ficha de juego, la ficha de caracterización, el diagrama de implementación, la ruta de comunicaciones y la guía para cine foros (con subtítulos).

¡Anímate y juega Golombiao!

Lograrás promover:

- La participación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.
- La transformación de realidades que afectan a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.
- La generación de espacios de encuentro entre los niños, niñas, adolescentes y jóvenes con sus familias, la comunidad y las instituciones y entre ellos mismos.
- La prevención de la vinculación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes a grupos armados ilegales en el país.
- La recuperación psicosocial de comunidades afectadas por el desplazamiento.
- La participación en la formulación de políticas públicas para niñez, adolescencia y juventud y la conformación de Consejos Municipales de Juventud y otros espacios de participación.
- La prevención de la violencia juvenil y adolescente en los centros urbanos.
- Inclusión social de niños, niñas, adolescentes y jóvenes sin distinción a causa de su discapacidad, origen, raza, religión o género, etc.

Golombiao

Colombia Joven

Capítulo 1

Definición, fundamentos y resultados esperados.

1.1 Qué es Golombiao®

Golombiao® es una estrategia de la Dirección del Sistema Nacional de Juventud "Colombia joven", creada en 2003, que utiliza el deporte, el juego y la lúdica para promover, incentivar y fortalecer entornos protectores y garantes de los derechos de niñas, niños adolescentes y jóvenes, apoyando su desarrollo mediante la promoción de la convivencia, la participación y la equidad de género.

Es una estrategia que incentiva a los y las adolescentes y jóvenes a efectuar cambios sustantivos en la manera en que se relacionan con sus entornos, asegurando su desarrollo y alejándolos de la violencia. De igual manera, se trabaja conjuntamente con sus familias, comunidades, entidades públicas y privadas y sociedad en general, para que se logre asumir a los y las adolescentes y jóvenes como agentes de cambio desde un enfoque de derechos y un enfoque diferencial, lo cual permite un abordaje integral en el trabajo con esta población.

Como marco de referencia de la estrategia, se han definido unos fundamentos que resultan ser pilares dentro de todos los procesos que se llevan a cabo en los territorios. Por ello, es importante resaltar que todas las acciones de Golombiao® están orientadas a garantizar cada uno de los siguientes fundamentos:

Participación

Es el derecho que tienen los y las adolescentes y jóvenes para ejercer su ciudadanía, movilizándose, transformando e incidiendo en asuntos de interés privado y público, a través de diferentes herramientas, mecanismos y espacios formales y no formales, de acuerdo con las dinámicas propias de su entorno.

Género

Es el rol o la forma en la que se asume el ser hombre o mujer y su identidad sexual, a partir de los imaginarios culturales, económicos, sociales y políticos que se construyen en un determinado entorno.

Convivencia

Relacionarse de forma armónica y pacífica entre unos y otros, partiendo de las diferencias y diversidad de las y los adolescentes y jóvenes, por medio del reconocimiento de los derechos propios y del entorno.

1.1 Principios de Convivencia

Es importante tener presentes los fundamentos anteriormente descritos, que sirven de pilar conceptual a la estrategia y que son las banderas de las acciones en todo el proceso que desarrollan los equipos que implementen Golombiao®.

Ahora bien, los principales conceptos dinamizadores de la estrategia que se promueven durante todas las actividades y encuentros de Golombiao®, han sido denominados como Principios de Convivencia.

Dichos principios deben ser puestos en práctica durante la realización del juego y, desde allí, se deben convertir en generadores de reflexión y cambio en comportamientos y hábitos de quienes participen, fuera de la cancha y en su cotidianidad.

No Violencia

Igualdad

Libertad de Expresión

Participación Activa

No Discriminación

Cuidar el Entorno

Cuidarse y Cuidar al otro

No Violencia

Es una postura ética, una filosofía de vida, una perspectiva, una construcción cultural, un modo de comprensión del ser humano y sus relaciones con todo lo que le rodea. La no violencia exige poner en práctica un conjunto de actitudes y comportamientos que consisten en no usar la violencia como método para resolver los conflictos y las diferencias, ni como instrumento de expresión.

La no violencia consiste en reconocer al otro como legítimo, como ser humano en pleno uso de su dignidad. Es el rechazo a hacer daño o usar la violencia contra un ser vivo, contra la naturaleza y todos los elementos que integran el entorno.

El ejercicio de la no violencia permite el uso del poder como instrumento de transformación de aquellas situaciones, conductas y actitudes violentas, posibilitando la construcción de paz, respeto y tolerancia entre las personas y su contexto.

La igualdad es un principio universal y trasversal de los derechos humanos; así lo estipula el Artículo 1° de la Declaración Universal de Derechos Humanos: "Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos", la cual formula una sociedad con las mismas oportunidades y una relación directa con la no discriminación.

La igualdad, como principio de convivencia, implica el reconocernos como iguales en cuanto a las posibilidades de ejercer los mismos derechos, obligaciones, bienes, beneficios y acceso a las oportunidades, sin distinción de género, etnia, condición socioeconómica, cultura, discapacidad, entre otros.

De la misma manera, la igualdad contempla el reconocimiento de la diferencia y la diversidad de los seres humanos, en cuanto a las características culturales, sociales, religiosas, económicas, políticas y de género, discapacidad, entre otras.

Igualdad

Libertad de Expresión

La libertad de expresión es un derecho humano fundamental, reconocido en la Constitución Política de Colombia y en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

Es el derecho que tienen las personas para exponer sus pensamientos, opiniones e ideas por medio de la palabra, por escrito o cualquier otro medio. Expresarse de manera libre y sin censuras, es un requisito para que exista la democracia y la participación social.

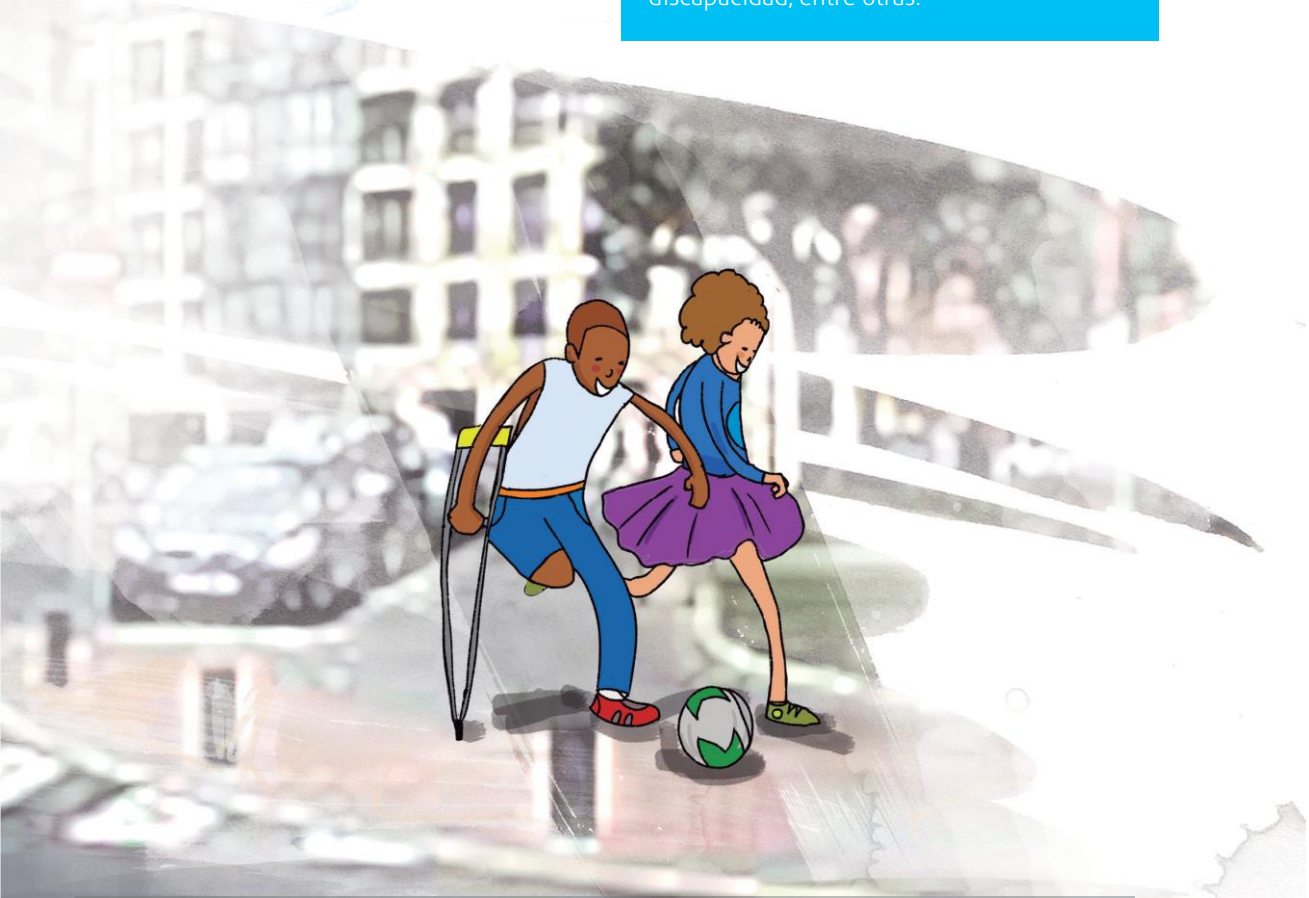
Participación Activa

Participar activamente es una acción que está asociada, inicialmente, a un ser humano que se siente parte y que toma parte de un conglomerado, bien sea una familia, una institución, el barrio, la comunidad, un ecosistema, un grupo de amigos, una localidad, una ciudad, un país, un continente y hasta un planeta. Signfica ser reconocido como sujeto de derecho y en ejercicio de la ciudadanía y, de la misma manera, reconocer a los otros como iguales.

Como acción, promueve que las personas hagan parte de un proceso individual y colectivo, que nace desde sus capacidades, potencialidades, gustos e intereses. Permite involucrarse directamente en aquellas acciones encaminadas en el desarrollo de la sociedad y la construcción de un mejor entorno.

No Discriminación

Como consta en el Artículo 2 de la Carta Universal de las Derechos Humanos: "Toda persona tiene todos los derechos y libertades proclamados en esta Declaración sin distinción alguna". La No discriminación es una postura ética, un deber que implica tratar a todos los seres humanos como IGUALES, no hacer ninguna exclusión, restricción o distinción basada en diferencias sociales, étnicas, ideológicas, religiosas, políticas, orientación sexual, por discapacidad, entre otras.[2]



[2] Según la Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW), la discriminación contra las mujeres es "toda distinción, exclusión o restricción basada en el sexo que tenga por objeto o resultado menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio por la mujer, independientemente de su estado civil, sobre la base de la igualdad del hombre y la mujer, de los derechos humanos y las libertades fundamentales en las esferas política, económica, social, cultural y civil o en cualquier otra".

Es ser corresponsable de la conservación y buen uso del entorno, entendiendo este como todo cuanto nos rodea y determina. Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y en un momento determinado, los cuales influyen en la vida del ser humano. Es decir, no se trata solo del espacio en el que se desarrolla la vida, sino que también comprende seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como elementos tan intangibles como la cultura, la identidad, las costumbres, entre otros.

Cuidar el Entorno

Cuidarse y Cuidar al otro

Cuidarse y cuidar al otro hace referencia a un accionar, proteger, velar, conservar la vida, la dignidad y la salud de manera integral, tanto física como emocionalmente. Cuidarse propone ser responsable de nuestro cuerpo y asumir que nuestros actos y decisiones repercutirán en nosotros mismos y en los demás.

El cuidar al otro es una salida del sí mismo para ser solidarios, servir a los demás, con nuestros pensamientos, ayudando a buscar nuevas formas de resolver las situaciones que los afecten o con nuestras acciones, dedicando nuestro tiempo y nuestras capacidades en la realización de tareas necesarias para la convivencia.

1.2 Reglas de Golombiao

Las reglas de Golombiao son las normas básicas que permiten diferenciar la estrategia del deporte tradicional competitivo. En total son seis (6) reglas que deben aplicarse siempre, sin importar la modalidad deportiva con la que se juegue Golombiao.

Las reglas en mención son las siguientes:

- Dos equipos mixtos con mínimo 4 jugadores y 4 jugadoras. En el campo de juego deben participar por lo menos 2 mujeres y 2 hombres.
- El primer gol de cada equipo y de cada tiempo lo debe hacer una mujer; a partir de este, los demás goles se intercalarán. Se repite para el segundo tiempo.
- Todos los jugadores y jugadoras inscritos en planilla deben jugar.
- No hay árbitro sino asesores de juego encargados de facilitar el proceso.
- Al finalizar el encuentro se evalúa el cumplimiento de los acuerdos de convivencia. La calificación es un ejercicio colectivo.
- En Golombiao TODAS Y TODOS GANAN.
- No siempre gana el que haya hecho más goles. Existe un EQUIPO DESTACADO que cumpla los acuerdos de convivencia.

1.3 ¿Qué se espera lograr con la implementación del Golombiao®?

Niñas, niños, adolescentes y jóvenes que practican el Golombiao®:

- Se reconocen como sujetos de derechos y como parte de una sociedad que los considera motores de desarrollo y prosperidad.
- Aprenden herramientas para la convivencia y el trámite pacífico de conflictos, participación, relaciones basadas en la equidad de género, respeto y diálogo.
- Reflexionan sobre su realidad, sus habilidades y opciones o proyectos de vida.
- Se convierten en actores clave de convivencia en el barrio, la familia, entre sus amigos y en la comunidad.
- Reconocen la diversidad en los miembros de la comunidad.
- Participan en los escenarios de incidencia y toma de decisiones sobre los asuntos de su interés.
- Fomentan el liderazgo y reconocimiento de las niñas y mujeres dentro de la comunidad.
- Son capaces de aportar a la resolución pacífica de conflictos mediante la utilización del diálogo y la reflexión.
- Recuperan espacios públicos y utilizan la calle del barrio como punto de encuentro.
- Aportan y desarrollan un rol fundamental en la construcción de paz.

Golombiao
Colombia Joven

Capítulo II

Proceso de implementación de la estrategia Golombiao®

La ejecución de la estrategia Golombiao® puede realizarse en tres niveles a partir de los diferentes tipos de aproximación, tanto por parte de los posibles aliados como de los mismos adolescentes y jóvenes participantes.

2.1 ¿Cuáles son los niveles en que se puede desarrollar el Golombiao?

Nivel básico cuyos alcances son:

- Sensibilización y socialización de la estrategia. Se muestra la importancia de identificar problemáticas de contexto local, dado que desde estas se construirá la ruta de acción.

- Así mismo, se evidencia con los grupos la necesidad de identificar actores clave, alianzas y aliados que, teniendo objetivos comunes respecto de las problemáticas locales, puedan apoyarse mutuamente en el logro de objetivos.

- De igual manera, se trabaja con los grupos participantes sobre las necesidades básicas de formación que podría tener la comunidad, de acuerdo a las condiciones de contexto y problemáticas evidenciadas para la población juvenil y los objetivos de Golombiao®.

- Finalmente, se puede cerrar este nivel con un juego demostrativo que estimula la participación y sirve como experiencia modelo para que los participantes le den sentido a la relación del juego con los procesos de formación y sus propios proyectos de vida.

Nivel medio cuyos alcances son:

En este nivel se avanza de la socialización y sensibilización hacia la transferencia metodológica dirigida a instituciones y organizaciones interesadas en implementar Golombiao®.

Eventualmente, se pueden planear encuentros de Golombiao® entre los jóvenes con los cuales se podría trabajar la estrategia. Adicionalmente, se avanza en procesos de formación que están diseñados de acuerdo con las necesidades y entornos locales. Estos procesos de formación son uno de los componentes más importantes en la ejecuciónde la estrategia.

Finalmente, se avanza en la identificación de un espacio específico en el cual se podrían desarrollar las actividades, acogidossiempre por una comunidad, una institución educativa, un barrio o una vereda.

Nivel alto, cuyos alcances son:

En este nivel se llevan a cabo todas las etapas del proceso que se ha planteado inicialmente, desde la socialización y sensibilización, pasando por la transferencia metodológica, contextualización y planeación, procesos de formación, implementación; y, finalmente, seguimiento, monitoreo, evaluación y comunicación.

2.2 ¿Quiénes participan en desarrollo de la estrategia?

Todas y todos podemos jugar Golombiao®. Niñas, niños, adolescentes, jóvenes, padres y madres de familia, deportistas, adultos, abuelos y, en general, todos aquellos que quieran aprender sobre convivencia, participación, equidad, y contribuir en la construcción de paz en Colombia.

A continuación, se describen los principales roles y personas involucradas en la dinamización de la estrategia Golombiao.

Jugadores

Niñas, niños, adolescentes, jóvenes y familias interesados en jugar Golombiao® y participar en actividades formativas sobre los diferentes temas que promueve la estrategia.

Asesores/as de juego

Son los encargados de liderar la estrategia y coordinar su implementación, realizando los ajustes metodológicos necesarios para su correspondiente contexto. Participan en la transferencia de la metodología de juego y en procesos de formación sobre los temas de Golombiao®. Se sugiere que quien asuma este rol, debe conocer el territorio y contar con experiencia en trabajo comunitario.

Facilitadores/as locales

Encargados del proceso estratégico de implementación de Golombiao®. Tienen directa comunicación con los grupos participantes y su función es liderar y desarrollar las actividades que se plantean en el plan de acción correspondiente. Deben ser habitantes de la región dado que sus tareas van desde la orientación en el proceso lúdico y de juegos hasta propiciar la reflexión en torno a los temas centrales sugeridos en el plan de acción.

Aliados

Todas aquellas instituciones y organizaciones de carácter público o privado, nacionales e internacionales, que se encuentran interesadas en la implementación de la estrategia, por ejemplo:

- Alcaldías y gobernaciones
- Organizaciones juveniles
- Organizaciones sociales
- Colectivos juveniles
- Grupos culturales
- Instituciones educativas
- Comunidad

¿Cuál es la ruta de implementación de la estrategia?

Quiero Golombiao para mi ciudad.

Pero ¿cómo lo hago?

1 Activación Local

- Defines para qué Golombiao.
- Convocas un grupo de líderes.
- Consigues un espacio físico para el desarrollo de un taller.
- Contactas un aliado local: empresa, fundación, alcalde, etc.

2 Asistencia Técnica

Un asesor nacional llega a tu territorio para hacer un taller de transparencia Golombiao y te entrega la caja de herramientas.

3 Diseñas el sistema de juego

- Espacios que dispones en tu ciudad.
- A cuántos jóvenes vas a convocar.
- Qué actividades vas a hacer y qué necesitas para ello.

4 Convocatoria participantes

- Medios Locales
- Colegios
- Barrios

5 Encuentros Golombiao

- Dentro de la cancha
- Fuera de la cancha
- Cine Foros
- Talleres
- Actividades Culturales

6 Golombiao

"una experiencia de paz"

- Relaciones con equidad de género e inclusión para todos y todas, sin importar su condición de discapacidad.
- Convivencia pacífica
- Reconocimiento de derechos y participación activa.

Las actividades que se inician con cada comunidad se desarrollan a partir de preguntas o interrogantes sobre el contexto local y a partir de allí se construye un plan de acción que contiene las actividades formativas, deportivas, culturales y recreativas que se realizarán de acuerdo con las dinámicas locales (potencialidades, problemáticas, necesidades, cultura, entre otros). Se debe precisar que, si bien la estrategia se desarrolla a partir de la práctica del fútbol, Golombiao se puede aplicar con diferentes disciplinas deportivas como baloncesto, ultimate, entre otras; para lo cual según sea el caso, se requiere un ajuste en sus reglas básicas y materiales en caso de participar personas con alguna discapacidad

Fuera de la cancha se pueden realizar recorridos por entornos locales como parques y reservas naturales, espacios de interés local, visitas a personajes emblemáticos, etc.; prácticas culturales locales como danzas, bailes, cantos, etc.; juegos tradicionales locales, expresiones artísticas, etc.; y, finalmente, talleres y sesiones de reflexión y formación, que puedan promover y reforzar intereses sobre los temas abordados por la estrategia.

El proceso completo de implementación de la estrategia Golombiao® en un territorio atraviesa diferentes etapas y en cada una de ellas se desarrollan actividades concretas. Sin embargo, es importante resaltar que una vez los equipos territoriales han recibido la transferencia requerida para conocer la estrategia, sus objetivos y metodologías, cada cual puede plantear y ejecutar el plan de acción de manera autónoma, siempre y cuando cumpla con los contenidos y las metas mínimas de la estrategia.

A continuación, se realizará una descripción general del plan de trabajo en el cual quien implemente la estrategia podrá realizar la planeación de las actividades para su posterior desarrollo.

A. Presentación y socialización

Presentación de la estrategia que se dirige especialmente a los posibles aliados como instituciones públicas, autoridades locales, organizaciones privadas y sociales, y grupos juveniles.

B. Sensibilización

Presentación e incidencia de la estrategia dirigida especialmente a las y los adolescentes y jóvenes que participarán activamente, asumiendo alguno de los roles establecidos en la metodología (asesores/as jugadores/as, delegados, barras o público).

C. Transferencia metodológica

Proceso de formación y transmisión de las herramientas para que quien las reciba, pueda implementar la estrategia de manera autónoma. Puede ser un taller de varios días o actividades en las que se transfieren los temas paulatinamente a un número determinado de participantes.

La transferencia se realiza con las organizaciones locales vinculadas, instituciones públicas, las y los adolescentes y jóvenes que asumirán el rol de asesores/as de juego. Para ello se cuenta con instrumentos complementarios que se encuentran disponibles en la caja de herramientas.

D. Contextualización y planeación

Adecuación de la metodología a las dinámicas territoriales locales planteada por los asesores del proceso mediante talleres de trabajo participativos desarrollados con la comunidad vinculada. Elaboración de un plan de acción teniendo en cuenta que se debe plantear un proceso coherente con relación a las características del contexto local. Así mismo, se recomienda lograr un equilibrio entre las actividades deportivas, lúdicas, creativas, pedagógicas y de carácter cultural, de tal manera que no haya actividades desarticuladas o aisladas del contexto general.

Este plan debe proponer como mínimo los siguientes componentes:

1. Identificación de la problemática local y planteamiento de un interrogante central para el grupo de niñas, niños y adolescentes vinculados.

2. Identificación de metas de corto y mediano plazo a nivel local.

3. Identificación y gestión de aliados y alianzas.

4. Planeación de actividades de formación de acuerdo con la problemática, interrogante y metas locales.

5. Planeación de actividades de juego, recreativas y culturales orientadas hacia el acompañamiento respecto de la problemática local identificada.

E. Formación y fortalecimiento de capacidades

La formación y el fortalecimiento de capacidades consiste en brindar herramientas conceptuales y prácticas a niñas, niños, adolescentes y jóvenes que contribuyan en su desarrollo integral (relacional, físico, competencias ciudadanas, entre otros).

Para esto se diseña un plan de formación y capacitación, que se desarrolla en torno a los temas transversales y los siete principios de convivencia. Se puede aplicar especialmente con las y los asesores de juego, quienes tienen la responsabilidad de transmitir los conocimientos, temas y prácticas con el resto de sus compañeros. Este plan de formación y capacitación estará ajustado dependiendo de las necesidades de los participantes; si presentan una discapacidad intelectual el contenido será de fácil comprensión y con más imágenes que texto; si presentan una limitación visual, este estará elaborado en braille o con texto e imágenes aumentadas según sea la limitación visual.

El fortalecimiento de capacidades se realiza dentro y fuera de la cancha, tal como se explica a continuación:

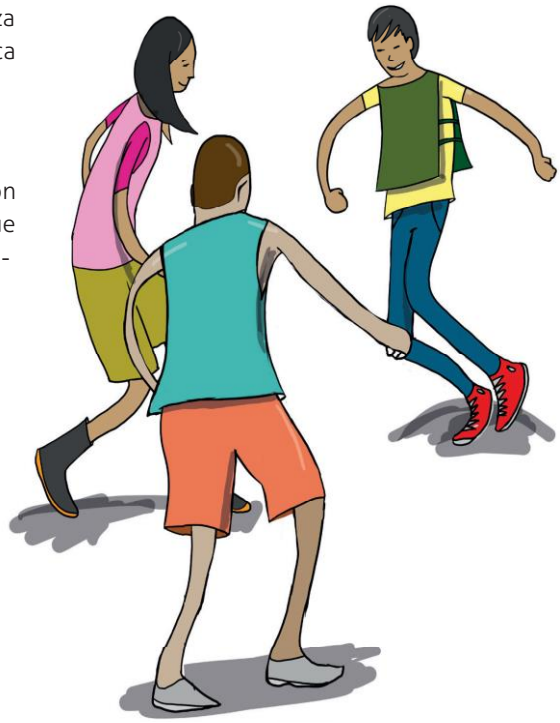
Dentro de la Cancha

Es la implementación de un plan de formación que surge a partir de los temas y principios que promueve Golombiao® y de acuerdo con la problemática local identificada. En la cancha o espacio de juego (calle, potrero, salón, entre otros), se ponen en práctica los siete principios de convivencia y los temas trasversales.

Antes de realizar el juego se discute sobre ellos, se realizan reflexiones contextualizadas a la realidad de las y los adolescentes y jóvenes que practican Golombiao®.

El aprendizaje dentro de la cancha es práctico y significativo, en la medida que pueden poner en práctica y aplican los conocimientos adquiridos en las actividades de formación o las reflexiones y discusiones que se realizan antes de jugar.

Es posible que antes de realizar el juego se pueda promover la realización de un taller o actividad de sensibilización sobre alguno de los temas que promueve la estrategia. Esto facilitará el aprendizaje y participación activa de las y los adolescentes y jóvenes.



Fuera de la cancha

Se promueve la realización de actividades lúdicas, creativas y culturales, cuyo objetivo está relacionado con la reflexión y aprendizaje significativo en torno a los siete principios de convivencia, y a los temas transversales como la participación, la convivencia, la transformación pacífica de conflictos, los derechos humanos y la equidad de géneros.

Golombiao® fuera de la cancha comprende la realización de actividades y ejercicios pedagógicos donde las y los participantes que juegan Golombiao® participan en ejercicios formativos paralelos a los juegos o actividades dentro de la cancha. Se espera que los conocimientos adquiridos y la sensibilidad sobre algunos temas sean aplicados en escenarios cotidianos como la casa, el colegio, el trabajo, barrio, universidad, comunidad, entre otros escenarios cotidianos donde ellas y ellos viven y comparten con las y los demás.

Se recomienda que este proceso se realice con especial énfasis en el grupo de asesores/ as de juego, pues ellos y ellas tienen la responsabilidad de dinamizar las actividades y requieren de mayores conocimientos para desempeñar su rol.

Para promover el aprendizaje práctico y realización de las actividades fuera de la cancha, proponemos las siguientes herramientas y alternativas que se aplicarán de acuerdo a las características de la población como edades, discapacidad, tiempos, recursos y espacios.

- Cine foros
- Caminatas
- Actividades de recuperación de espacios públicos
- Talleres vivenciales
- Debates
- Foros
- Conversatorios
- Eventos culturales
- Actividades de movilización social
- Encuentros juveniles
- Campamentos
- Entre otras.

Al finalizar estas actividades, se deberá realizar al menos una sesión de trabajo para que los participantes puedan realizar una reflexión en torno a sus proyectos de vida y aprendizajes en sobre los temas definidos en la estrategia y la cotidianidad dentro y fuera de la cancha.

F. Implementación

La implementación de la estrategia se define de acuerdo con las modalidades establecidas por el territorio donde se desarrolle el proceso. Las modalidades de implementación que proponemos son las siguientes:

Juegos demostrativos:
Se realizan para promover Golombiao® en un territorio, enseñar su implementación y motivar la vivencia de la estrategia con la población que participará posteriormente.

Juegos pedagógicos:
Se juega Golombiao® para promover temas específicos a través del juego, como apoyo y complemento en procesos formativos y pedagógicos. La intención de su implementación es abordar los temas transversales y los principios de convivencia. También se utiliza esta modalidad para promover espacios de diálogo y encuentro, dirigidos a las y los adolescentes y jóvenes en situaciones como: aquellos grupos que han tenido conflictos o diferencias, para promover la inclusión de las niñas y mujeres en las actividades cotidianas, para romper barreras invisibles que se crean en los barrios o territorios; promover el trabajo en equipo y la participación; para impulsar la inclusión social de personas con discapacidad, la comunicación; y para destacar el valor de la diversidad, incluidas la diversidad cultural y la diversidad sexual.

Encuentros de adolescentes y jóvenes:
En el marco de un encuentro en el que participen masivamente las y los adolescentes y jóvenes, se juega Golombiao como una herramienta que permite dinamizar sus actividades y pone sobre la mesa los temas que promueve la estrategia. Generalmente, los juegos de Golombiao se alternan con actividades pedagógicas y vivenciales.

Torneos:
Son una modalidad de implementación en la que varios equipos se inscriben y se encuentran para jugar Golombiao durante un tiempo determinado, dependiendo de la cantidad de equipos participantes. Se juega bajo dinámicas similares a un torneo deportivo, solo que en esta modalidad los equipos se destacan por el cumplimiento de los acuerdos de convivencia.

Se debe tener en cuenta que estas modalidades están relacionadas directamente con los recursos, tiempos y capacidades de la organización implementadora y el tipo de alianzas que se hayan logrado.

Se sugiere planear actividades de reflexión y discusión sobre los principios del Golombiao® en el marco de estos torneos.

En esta etapa se ejecuta el plan de acción local en el que se plantea la integración de las siguientes actividades:

Desarrollo deportivo en el campo de juego.

En cuanto a las actividades específicamente deportivas, se han planteado tres momentos dentro del terreno o cancha de juego:

Antes del juego:
Las y los jugadores se reúnen en el centro del campo para seleccionar el principio de convivencia del encuentro y definir los acuerdos de convivencia antes de comenzar el juego a partir del proceso de formación adelantado.

Durante el juego:
Ellas y ellos juegan Golombiao® y cumplen los acuerdos de convivencia con el deporte seleccionado. El asesor/a se encarga de observar el juego y registrar lo que sucede en la memoria de juego. Se hace énfasis en el cumplimiento de las siguientes seis reglas de juego:

De acuerdo con el deporte seleccionado, se debe tener en cuenta que el primer punto, gol, cesta, etc., deberá ser ejecutado por una mujer; a partir de este, los demás puntos deben ser ejecutados intercalando mujer-hombre-mujer.

- Todos los integrantes de cada equipo deben jugar.
- No hay árbitro sino asesor o asesora de juego.
- No hay ganadores ni perdedores, hay equipos destacados por el cumplimiento de los acuerdos de convivencia.
- Al finalizar el encuentro se evalúa el cumplimiento de los acuerdos de convivencia acordados antes del juego.
- La calificación es un ejercicio colectivo basado en la autoevaluación.

Después del juego:
Las y los jugadores y el asesor/a de juego se reúnen en el centro de la cancha para reflexionar y evaluar el encuentro, y definir colectivamente el equipo destacado.

G. Monitoreo y evaluación a nivel local

El proceso local se realiza de manera continua de acuerdo con los instrumentos e indicadores establecidos en la estrategia y las metas formuladas por cada territorio, según su contexto (se evalúa el cumplimiento de las metas generales, el proceso general, indicadores y todas las etapas de la estrategia).

La sistematización se realiza para dejar memoria del proceso, identificar lecciones aprendidas y visibilizar la experiencia.

Proceso de Implementación

Golombiao
Colombia Joven

1 Activación Local

- Defines para qué Golombiao.
- Convocas un grupo de líderes.
- Consigues un espacio físico para el desarrollo de un taller.
- Contactas un aliado local: Empresa, Fundación, alcalde.

2 Asistencia Técnica

Un asesor nacional llega a tu territorio para hacer un taller de transparencia Golombiao y te entrega la caja de herramientas.

3 Diseñas el sistema de Juego

- Espacios que dispones en tu ciudad.
- A cuántos jóvenes vas a convocar.
- Qué actividades vas a hacer y qué necesita s para ello.

4 Convocatoria participantes

- Medios Local
- Colegios
- Barrios

5 Encuentros Golombiao

- Dentro de la cancha
- Fuera de la cancha
- Cine Foros
- Talleres
- Actividades Culturales

Golombiao

"Una experiencia de Paz"

- Relaciones con equidad de género.
- Convivencia pacífica.
- Reconocimiento de derechos y participación activa.

COLOMBIA JOVEN
PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA
TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN
unicef
únete por la niñez

Golombiao
Colombia Joven

Capítulo III

Requerimientos necesarios para el desarrollo de la estrategia

Principalmente, para el juego de Golombiao® necesitamos a los demás, a los otros, a los amigos y amigas, compañeros o conocidos, a nuestras propias familias, barras, los equipos de juego.

En cuanto a materiales y espacios se requiere:

- Un espacio libre, dependiendo del tipo de deporte que vayamos a elegir bien sea fútbol, baloncesto, voleibol o cualquier otro que se practique en equipo.
- Dos equipos conformados por hombres y mujeres.
- Los 7 principios de convivencia.
- La memoria de juego.
- Un balón (dependiendo del deporte seleccionado. Este balón será ajustado en caso de ser requerido para la inclusión en el juego de niños, niñas, adolescentes o jóvenes con discapacidad motora o sensorial (ceguera o baja visión)).

Así mismo debemos contar con la Caja de herramientas compuesta por:

Protocolo de transferencia:
Documento que identifica y describe los pasos a realizar para la implementación de la estrategia.

Documento de alianzas:
Identifica el tipo de aliados de la estrategia y cómo se debe realizar el proceso de gestión de las alianzas.

Instrumentos de implementación:
Entre ellos se encuentra la Memoria de Juego, instrumento utilizado para dinamizar el momento del juego y registrar lo sucedido en todos los encuentros de Golombiao. También se aplica la ficha de caracterización, instrumento que recopila información sobre la población beneficiada con la estrategia, en cuanto a edad, sexo, procedencia, discapacidad, entre otros.

Monitoreo, seguimiento y evaluación:
Herramientas requeridas para realizar el seguimiento y monitoreo por parte de los aliados e instituciones implementadoras.

Manual con actividades pedagógicas:
Incluye la descripción de actividades pedagógicas, talleres y ejercicios formativos que se realizan dentro y fuera de la cancha.

Manual para dinamizar Cine Foros:
Documento guía para orientar la implementación de Cine Foros (deberán tener subtítulos para personas con limitaciones auditivas), como parte del proceso de formación y sensibilización sobre los temas que se promueven en Golombiao

Videos y piezas audiovisuales:
Recopilación de piezas audiovisuales que se pueden utilizar como herramientas pedagógicas en los procesos de formación y sensibilización (deberán tener subtítulos para personas con limitaciones auditivas).

Diagrama de implementación:
Proceso para la implementación de la estrategia.

Finalmente, podemos jugar Golombiao® en todo el territorio nacional, específicamente en escenarios como parques y plazas locales, espacios escolares, organizaciones o de instituciones que operan en el orden local, barrios o cualquier otro espacio que garantice la participación de nuestros equipos.

ISBN 978-958-8514-43-7

Golombiao
Colombia Joven

COLOMBIA JOVEN
PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

unicef
únete por la niñez

ACDI
Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional

Canada

SUECIA

Todos los derechos reservados Golombiao® 2014