

TARJETA DE ALISTAMIENTO

- Derechos de niños y niñas (P)
- No hay compromiso
- Tener información
- Alcalde
- Gestionar

AL

TARJETA DE ALISTAMIENTO

- Participación (P)
- Familias ausentes
- Consolidar equipo (A)
- Líder de equipo
- Dinamizar

AL

TARJETA DE ALISTAMIENTO

- Ciudadanía (P)
- Familias desinteresadas
- Crear expectativa
- Espacio público
- Motivar

AL

TARJETA DE ALISTAMIENTO

- Equipo territorial
- Funcionarios no interesados
- Interés en niños y niñas
- Escuela
- Ser creativo

AL

TARJETA DE ALISTAMIENTO

- Agentes claves
- Alcalde desinteresado
- Dialogar con niños y niñas
- Niños, niñas y adolescentes
- Movilizar

AL

TARJETA DE ALISTAMIENTO

- Plan de desarrollo (P)
- Desconocimiento de la ley
- Funcionarios comprometidos (A)
- Padres y madres
- Indagar

AL

TARJETA DE ALISTAMIENTO

- Política pública (P)
- No hay recursos económicos
- Designar líder de equipo
- Biblioteca
- Comprometerse

AL

TARJETA DE ALISTAMIENTO

- Grupos de niños y niñas
- Desarticulación institucional
- Hacer acuerdos
- Maestro
- Proponer

AL

TARJETA DE ALISTAMIENTO

- Organizaciones de la sociedad
- Ignorar la voz de los niños y niñas
- Metas grupales
- Alcaldía
- Construir

AL

TARJETA DE ALISTAMIENTO

- Conocimiento de los niños y niñas
- Falta de liderazgo
- Conocer el territorio (A)
- Líder comunitario
- Trabajar en equipo

AL

TARJETA DE ALISTAMIENTO

- Voluntad del alcalde
- Rectores se oponen
- Movilizar a la comunidad
- Parques
- Concertar

AL

TARJETA DE ALISTAMIENTO

- Sensibilización
- Maestros sin interés
- Conformar redes
- Rectores de colegio
- Investigar

AL

TARJETA DE ALISTAMIENTO

- Escenarios de participación
- Desconocimiento del territorio (P)
- Comunicar información
- Comisario de familia
- Escuchar

AL

TARJETA DE ALISTAMIENTO

- Compromisos
- No hay equipo
- Fortalecer relaciones
- Referente del SNBF
- Explicar claro

AL

TARJETA DE ALISTAMIENTO

- Acuerdos
- No hay líder
- Articulación (A)
- Casa de cultura
- Convocar

AL

TARJETA DE ALISTAMIENTO


-
-
-
-
-


AL

TARJETA DE ALISTAMIENTO

-
-
-
-
-


AL


 **P**
Hoja de ruta que establece los objetivos de gobierno, fijando programas, inversiones, y metas para el cuatrienio.


 **A**
Avanza dos espacios.


¡Adivina, qué es!

¡Adivina, qué es!

 **P**
Estatus que se adquiere de manera simultánea con el derecho a la identidad. Se compone de reconocer a los niños y niñas su nacionalidad, y el conjunto de derechos sociales, civiles y políticos.

 **P**
"Se refiere de manera general a los procesos de compartir las decisiones que afectan la vida propia y la vida de la comunidad en la cual se vive".


 **A**
Avanza dos espacios.

 **P**
Conjunto de situaciones y condiciones que los Estados, La Sociedad y la Familia, deben garantizarle a niños, niñas y adolescentes, o evitar que se les vulnere.




¡Adivina, qué es!

¡Adivina, qué es!

 **A**
Avanza dos espacios.

¡Adivina, qué es!


¡Adivina, qué es!

 **P**
Conjunto de acciones que adelanta el Estado en sus diferentes niveles (nacional, departamental y municipal) con la participación de la sociedad y la familia para la garantía de la protección integral de la niñez y la adolescencia"




¡Adivina, qué es!

¡Adivina, qué es!

 **A**
Avanza dos espacios.

¡Adivina, qué es!

 **P**
Cuando suceden situaciones en el municipio o en el departamento pero las administraciones no cuentan con información sobre dónde, por qué, o a quiénes les sucede.

