

TARJETA DE CONFORMACIÓN

- Grupo impulsor (P)
- No hay niñas
- Conocer grupos de niños y niñas
- Veredas
- Dialogar con niños y niñas

TARJETA DE CONFORMACIÓN

- Campaña de expectativa (P)
- No hay equipo territorial
- Asignar recursos
- Autoridades indígenas
- Ser creativos

TARJETA DE CONFORMACIÓN

- Mesa de infancia y adolescencia (P)
- Falta de creatividad
- Tener proyectos para niños y niñas
- Funcionarios de la alcaldía
- Expresar con claridad

TARJETA DE CONFORMACIÓN

- Mobilización social (P)
- Cambio de equipo
- Empoderar familias
- Casa de la cultura
- Trabajar en equipo

TARJETA DE CONFORMACIÓN

- Mesa de participación (P)
- Sin recursos
- Comunidades protectoras
- Parques
- Motivar

TARJETA DE CONFORMACIÓN

- Diversidad
- Sin lugar para taller
- Articulación entre funcionarios
- Colegios
- Persuadir

CO

CO

CO

CO

CO

CO

TARJETA DE CONFORMACIÓN

- Mega taller (P)
- Funcionarios desmotivados
- Empatía
- Emisora comunitaria
- Convencer

TARJETA DE CONFORMACIÓN

- Grupos de niños y niñas
- Niños y niñas sin información
- Convocatoria amplia
- Grupos musicales
- Conectar ideas

TARJETA DE CONFORMACIÓN

- Convocatoria
- Solo hablan adultos
- Conocer el territorio
- Equipos deportivos
- Exponer

TARJETA DE CONFORMACIÓN

- Participación (P)
- Niños y niñas desmotivados
- Planear encuentro
- Niños y niñas
- Liderar

TARJETA DE CONFORMACIÓN

- Redes sociales
- No hay creatividad
- Dividir responsabilidades
- Personeros escolares
- Jugar

TARJETA DE CONFORMACIÓN

- Mensajes creativos
- No hay transporte
- Acordar con niños y niñas
- Comisario de familia
- Usar redes sociales

CO

CO

CO

CO

CO

CO

TARJETA DE CONFORMACIÓN

- Creatividad
- No se usa medios digitales
- Formalizar la mesa
- Rectores de colegio
- Ser flexible

TARJETA DE CONFORMACIÓN

- Medios de comunicación
- No hay participación de comunidades
- Apoyo de familias
- Periodistas
- Compartir decisiones

TARJETA DE CONFORMACIÓN

- Adultos empoderados
- Convocatoria cerrada
- Usar tecnología
- Líderes comunitarios
- Escuchar

TARJETA DE CONFORMACIÓN

- 
- 
- 
- 
- 

TARJETA DE CONFORMACIÓN

- 
- 
- 
- 
- 

CO

CO

CO

CO

CO

**¡Adivina, qué es!**

  Espacios que propician la participación y movilización de los niños, niñas y adolescentes como actores fundamentales en el diseño e implementación de políticas públicas dirigidas a ellos

  Proceso colectivo y participativo de acciones cuya finalidad es promover, contribuir e impulsar, propuestas orientadas hacia la promoción de derechos y la justicia social.

  Avanza dos espacios.

  Instancia de operación del SNBF, que debe promover la participación significativa de niños, niñas y adolescentes tanto en lo referente al desarrollo de políticas públicas como al seguimiento del servicio público de bienestar.

  Generar procesos de movilización social en torno a la conformación de la mesa para vincular a este espacio a aquellos niños, niñas y adolescentes que deseen hacer parte de esta propuesta

  Avanza dos espacios.

  Número de NNA que fueron identificados e invitados por los miembros de la MIAFF a partir de los grupos o experiencias de participación caracterizados en el territorio.



**¡Adivina, qué es!**

**¡Adivina, qué es!**

  “Se refiere de manera general a los procesos de compartir las decisiones que afectan la vida propia y la vida de la comunidad en la cual se vive”.

  Avanza dos espacios.

**¡Adivina, qué es!**

**¡Adivina, qué es!**

  Taller con el grupo impulsor de niños y niñas, más los amigos de estos que fueron invitados.



**¡Adivina, qué es!**

**¡Adivina, qué es!**

**¡Adivina, qué es!**

**¡Adivina, qué es!**

  Avanza dos espacios.

