

# FORMULACIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

## Paso a Paso “*Construcción del escenario deseado*”

Construcción del escenario deseado con niñas, niños y adolescentes.

1

**Tiempo: 2 horas 30 minutos**

### **Requerimientos:**

- Salón y sillas para los participantes.
- Papel craft.
- Marcadores gruesos.
- Marcadores delgados.
- Vinilos de diferentes colores.
- Pinceles gruesos y delgados.
- Colbón.
- Papel silueta.
- Tijeras.
- Dulces de 4 tipos diferentes

### **Desarrollo:**

**Tiempo: 10 minutos**

El facilitador da la bienvenida a las niñas, niños y adolescentes presentes y los invita a que se organicen en un círculo. Ya todos en el círculo el facilitador lanza una pelota y dice su nombre y lo que más le gusta del municipio y se sienta. Quien recibe la pelota deberá hacer lo mismo y pasar la pelota a otra persona. Cuando ya todos se hayan presentado y estén sentados en el piso en el círculo, el facilitador les cuenta a los participantes porque han sido invitados y que harán durante este encuentro. El facilitador deberá contarle a los presentes que se está construyendo la PPIA en el municipio y que para todos es muy importante los aportes que ellos y ellas puedan dar a esta. La PPIA es como el sueño, como la ilusión, como a lo que se quiere llegar para que todas las niñas, niños y adolescentes del municipio puedan vivir bien y felices y por eso todo el municipio está muy interesado en que ustedes como niñas, niños y adolescentes puedan ayudar dando sus ideas de cómo deberá ser el municipio para lograr eso.

### **Tiempo: 10 minutos**

Ya todos sentados en el círculo, el facilitador invita a todos los participantes a que escojan 1 dulce de la bolsa que irá rotando por el círculo (en la bolsa debe tener 4 tipos de dulces diferentes con igual número de dulces de cada tipo).

2

Inmediatamente invita a todos los que tengan dulces iguales a reunirse en una esquina del salón donde se encuentran materiales para trabajar (papel craft, vinilos, pinceles, marcadores, colbón, etc.).

### **Tiempo: 1 hora y 5 minutos**

Al estar ya todos organizados en los 4 grupos el facilitador pide a todos los participantes que se acomoden y cierren los ojos. Empieza a contarles que están en una nave espacial y que esta los llevará al año 2023. Viajarán, podrán ir viendo por la ventanilla y al aterrizar estarán en su municipio en el año 2023. El facilitador les pide que abran los ojos y que cada grupo dibuje en el papel que encuentran allí como es ese espacio y como están las niñas, niños y adolescentes del municipio del 2023 en este lugar y que los hace felices allí. En la esquina 1 dibujarán la casa o el hogar, en la esquina 2 el colegio o la escuela, en la esquina 3 el centro de salud o el hospital y en la esquina 4 un espacio público que escojan (plaza, parque, calle, biblioteca, etc.)

Tendrán 1 hora para hacer el dibujo y escribir en un papel craft aparte la descripción de lo que dibujaron a manera de cuento o ideas.

### **Tiempo: 30 minutos**

Luego de 1 hora se pedirá que cada grupo rote hacia otra esquina. En la nueva esquina cada grupo tendrá 10 minutos para mirar el dibujo, leer el cuento o las ideas y tener la posibilidad de completar tanto el dibujo como el cuento con nuevas ideas o aportes que se tengan. Es muy importante que el facilitador les recuerde a los participantes la importancia de respetar el trabajo de los otros, como este debe ser valorado y reconocido y los nuevos aportes son bienvenidos y no está permitido rayar, dañar o romper el trabajo hecho por otros compañeros.

Del mismo modo deberán seguir rotando los grupos hasta haber pasado por todos los escenarios.

### **Tiempo: 25 minutos**

Al volver al escenario donde cada grupo comenzó, se hará un reconocimiento de los nuevos aportes y se compartirá en plenaria el resultado tanto de los dibujos como de los cuentos que se crearon compartiendo y leyendo estos en grupo.

**Tiempo: 10 minutos**

Finalmente el facilitador agradecerá a todos los participantes por haber hecho parte del ejercicio y haber dado ideas para poder construir un mejor municipio para todas las niñas, los niños y los adolescentes y para que todos puedan vivir felices.

Les cuenta que se les preguntará a muchas más personas del municipio para recoger más voces, más ideas y que el proceso de construcción de la PPIA seguirá y que más adelante les contaremos como quedaron todas las ideas juntas para que nos digan cómo les parece que va quedando y si así vamos a poder tener un municipio más feliz para todas las niñas, los niños y los adolescentes.

3