



Semillas de Cambio

Herramientas para cultivar la participación adolescente

KIT PARA LA EXPRESIÓN E INNOVACIÓN ADOLESCENTE



RED DE PARTICIPACIÓN
ADOLESCENTES
EN MOVIMIENTO
POR SUS DERECHOS



unicef 

para cada infancia

Los adolescentes establecen reglas para trabajar juntos de manera inclusiva, respetuosa, comprensiva y agradable.

 3/5

 1/5

 2/5

 15-20 min



Resumen de la actividad

Propósito

Colaborar para acordar las reglas grupales.

Objetivos

Los adolescentes serán capaces de:

- ▶ Practicar habilidades de comunicación.
- ▶ Cooperar con otros.
- ▶ Generar confianza y respeto.

Áreas de aptitud

Comunicación y expresión. Cooperación y trabajo en equipo. Resolución de problemas y manejo de conflictos.

Funciona bien para

Círculos que estén comenzando un nuevo ciclo o dando la bienvenida a muchos miembros nuevos. Adolescentes de cualquier edad.

Fase

Iniciar nuestro círculo.

Antes

Los adolescentes habrán dispuesto de un mínimo de dos sesiones para conocerse. Esta actividad funciona bien al principio de un ciclo, aunque no deberá intentarse en la primera sesión, ya que los adolescentes podrían sentirse demasiado tímidos o abrumados. Guía de Círculos fuertes y herramienta de Reglas grupales.

Después

Utilice la actividad Revisar las reglas grupales a intervalos regulares para brindar a los adolescentes la oportunidad de reflexionar sobre sus reglas y de cambiarlas si así lo desean. Esta actividad puede ser también de utilidad en aquellas situaciones en las que los adolescentes se sientan excluidos o no sean capaces de resolver las discrepancias.

Preparación

No es necesaria.



Acordar las reglas grupales

1

Pida a los adolescentes que se sienten en círculo. Optativo: entregue a cada participante dos hojas de papel y asegúrese de que cada uno tenga algo con qué escribir.

2

||| El facilitador dice:

Hoy acordaremos las reglas para trabajar en círculo de forma que nos ayude a todos a disfrutar de nuestro tiempo juntos, llevarnos bien y hacer un buen trabajo. Comencemos con las siguientes preguntas: ¿Qué nos ayuda a trabajar bien con otras personas? ¿Qué nos dificulta trabajar bien con otras personas?

3

Escriba en la pizarra: **trabajo bien con otros cuando... y tengo problemas para trabajar bien con otros cuando...**

4

||| El facilitador dice:

Quédense en silencio mientras piensan o escriben sus respuestas. Tras unos minutos para pensar, pídale que compartan algunas de las respuestas..

5

||| El facilitador dice:

“Escriban sus ideas sobre las reglas que nos ayudarán a trabajar bien juntos. Piensen en aquello que todos los que participan en el círculo deben hacer siempre, lo que nunca deben hacer, o cualquier otra cosa”.

Deles unos minutos para que escriban sus ideas en las tarjetas.

6

Explique:

Los participantes colocarán las hojas de papel en el centro del círculo y expondrán sus reglas. A medida que cada adolescente comparta un nuevo papel, juntarán reglas de categorías relacionadas. Pídale que se sienten en silencio y escuchen a cada persona que comparte sus reglas. No levante la voz para mostrar acuerdo o desacuerdo.

7

||| El facilitador dice:

“¿Estamos todos de acuerdo con estas reglas? ¿Hay alguna que nos resulte difícil de cumplir? ¿Hay alguna otra importante que deberíamos incluir para asegurarnos de que todos trabajemos bien juntos, nos sintamos incluidos y disfrutemos de nuestro tiempo juntos?”. Discutan las respuestas.

8

Discusión:

- ▶ ¿Cómo nos aseguraremos de que todos se sientan incluidos y bienvenidos?
- ▶ ¿Hay alguien que no se sienta incluido y bienvenido a partir de las reglas ya sugeridas? Asegúrese de incluir a diferentes grupos de adolescentes que ya formen parte del círculo, o que se les anime a unirse, especialmente niños, niñas, adolescentes con discapacidades, personas de diferentes religiones o etnias y cualquier otra categoría.
- ▶ ¿Cómo nos aseguraremos de que todos tengan la oportunidad de compartir sus ideas y de probar cosas nuevas?
- ▶ ¿Qué podemos hacer para asegurarnos de que todos se sientan cómodos cuando comparten sus ideas o prueban algo nuevo?
- ▶ ¿Cómo compartiremos nuestras opiniones con honestidad, pero sin que nadie se sienta mal ni faltando al respeto?

9

Escriba una lista final de reglas con las nuevas reglas o los cambios sugeridos. Asegúrese de escribir las reglas en un papel u otro elemento que se pueda publicar y que quede a la vista del círculo en las siguientes sesiones.

10

Concluya con una pequeña ceremonia de reconocimiento a las nuevas reglas. Los adolescentes pueden mostrar su compromiso de respeto a las reglas leyéndolas en voz alta o firmando en el papel o en la pizarra.

Qué hacer y qué no hacer

- ✓ Revise las pautas para **Círculos fuertes** y siga los consejos para formular reglas y acuerdos.
- ✓ Aliente a los adolescentes a que planteen sus reglas en términos de cosas concretas que harán o no harán.
- ✓ Al comienzo de la actividad, permita que los adolescentes sugieran sus propias reglas, en lugar de hacerlo usted mismo.
- ✓ Añada sus propias preguntas o comparta sugerencias para reglas adicionales, para asegurarse así de que el círculo resulte divertido para todos.
- ✓ Anime a los adolescentes a incluir reglas que permitan que los participantes con diferentes personalidades, intereses, habilidades y fortalezas participen por igual.
- ✓ Permita que los adolescentes experimenten con reglas que podrían ser difíciles de seguir, siempre y cuando no causen daño (experimentar con reglas forma parte del aprendizaje). Exponga la lista final de reglas en el espacio cada vez que el círculo se reúna.
- ✗ No acuerde reglas que permitan que los adolescentes se insulten, intimiden o se excluyan entre sí (especialmente los miembros del círculo o aquellos que podrían unirse).

Adaptación

Para adolescentes más jóvenes: anímelos a aceptar reglas que sean sencillas, específicas y fáciles de entender, en lugar de reglas complejas que resulten difíciles de explicar o seguir.

Para los participantes con bajo nivel de alfabetización: pueden valerse de dibujos o símbolos para crear una lista de reglas grupales a las que referirse en el futuro.

Entorno

Espacio interior o exterior. Tranquilo.

Suministros

- ▶ Tablero de marcadores.
- ▶ Marcador.
- ▶ Trozo pequeño de papel o tarjeta en blanco (dos para cada adolescente).
- ▶ Papel o cuaderno para escribir ideas y pensamientos personales (optativo).
- ▶ Papel para rotafolios o cartulina, para anotar la lista final de reglas grupales.

Improvisar

Los adolescentes pueden dibujar las reglas o pintarlas.

Los adolescentes pueden crear juegos de rol para explorar lo que sucede cuando siguen las reglas o cuando no las cumplen.

Continuar

Aliente a los adolescentes a que usen, revisen y actualicen sus reglas con regularidad.