



# Semillas de Cambio

Herramientas para cultivar la participación adolescente

## KIT PARA LA EXPRESIÓN E INNOVACIÓN ADOLESCENTE



RED DE PARTICIPACIÓN  
ADOLESCENTES  
EN MOVIMIENTO  
POR SUS DERECHOS



unicef 

para cada infancia



Los participantes crean una historia desde la perspectiva de un animal, un ave o un insecto e interpretan el papel.



4/5

1/5

2/5

30 min



## Resumen de la actividad

### Propósito

Aprender sobre la empatía y ver la vida desde la perspectiva de los demás.

### Objetivos

Los adolescentes serán capaces de:

- ▶ Discutir el significado de la empatía.
- ▶ Expresar y comunicar ideas desde las perspectivas de los demás.

### Fase

Conocernos a nosotros mismos.

### Antes

Ninguno.

### Después

Ninguno.

## Áreas de aptitudes

Empatía y respeto. Comunicación y expresión

### Funciona bien para

Adolescentes que se conozcan entre sí.



1

## Explique:

Los participantes crearán una historia y un juego de rol para aprender sobre el significado de la empatía.

2

## ||| El facilitador dice:

“La empatía consiste en ponernos en lugar de otra persona y tratar de entender un sentimiento o situación desde su perspectiva. Es probable que ya haya hecho antes, tal vez sin tan siquiera darse cuenta de que lo estaba haciendo. ¿Se ha encontrado alguna vez pensando en algo desde la perspectiva de otra persona? ¿Fue útil para usted o para la otra persona?” Deje que algunos adolescentes respondan y compartan ejemplos de sus propias experiencias.

3

## ||| El facilitador dice:

“Hoy practicaremos algunos ejercicios de empatía pensando no desde la perspectiva de otra persona, sino de un animal, pájaro o insecto. Comience por pensar en un tipo específico de animal, ave o insecto. Cierre los ojos e imagine que es ese animal, pájaro o insecto. ¿Qué tamaño tiene usted? ¿Está sentado o de pie? ¿Qué ve a su alrededor? ¿En qué está pensando? Mantenga los ojos cerrados e imagine que, por un momento, está en el cuerpo de ese insecto, animal o ave”.

4

## Explique:

Los adolescentes formarán grupos pequeños de entre tres y cuatro participantes. Cada adolescente deberá representar el mismo insecto, animal o ave. Su tarea consiste en crear/ improvisar un pequeño juego de rol sobre lo que sucede cuando sus personajes interactúan.

5

## Compartir y Llevarse consigo:

Invite a cada grupo de participantes a realizar su juego de rol.

## Discusión:

- ▶ ¿Qué se sintió al pensar en la perspectiva de un ave, animal o insecto? ¿Cómo se veía a los otros personajes de su historia? ¿Cómo se veía el mundo desde esa perspectiva?
- ▶ ¿Ha pensado alguna vez en ver la vida desde la perspectiva de otra persona? ¿Cómo sería ser otra persona?
- ▶ ¿Cómo puede esta idea de empatía ayudarnos en nuestras relaciones? ¿Y en discusiones o conflictos?



## Qué hacer y qué no hacer

- ✓ Anime a los participantes a divertirse con los juegos de rol.
- ✓ Repita el significado de empatía y utilice ejemplos para ayudar a los participantes a entender lo que significa.
- ✗ No obligue a los participantes a representar un papel si no quieren.

## Adaptación

**Alta alfabetización:** los adolescentes que disfrutan escribiendo pueden preparar una historia, carta o diario desde el punto de vista de un animal, insecto o ave, o escribir una historia o fábula basada en su juego de rol.

## Entorno

Espacio interior o exterior.

## Suministros

No son necesarios.

## Improvisar

Cree historias desde el punto de vista de personajes humanos, en lugar de animales, aves o insectos. Comience imaginando a personas con diferentes características y cree juegos de rol basados en sus perspectivas.

## Continuar

Aproveche la historia que crearon los adolescentes con su juego de rol para componer una obra más larga, una historia o una fábula con los mismos personajes de animales, insectos o aves.

Consulte esta actividad y el significado de empatía cuando hablen sobre conflictos y relaciones.