



Semillas de Cambio

Herramientas para cultivar la participación adolescente

KIT PARA LA EXPRESIÓN E INNOVACIÓN ADOLESCENTE



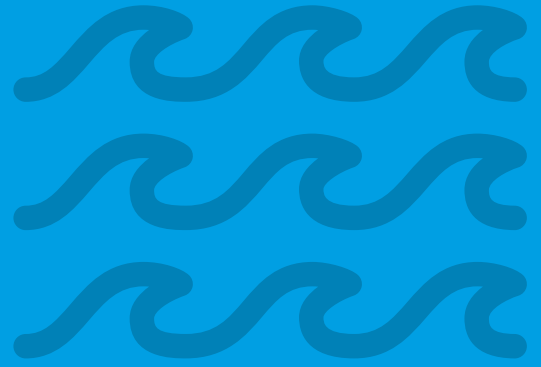
RED DE PARTICIPACIÓN
ADOLESCENTES
EN MOVIMIENTO
POR SUS DERECHOS




unicef 

para cada infancia

Los participantes trabajan en equipos para cruzar un río imaginario usando trozos de papel a modo de escalones.



 4/5

 3/5

 3/5

 30-45 min



Resumen de la actividad

Propósito

Los adolescentes participan en un juego de trabajo en equipo para generar confianza en otros miembros del círculo y practicar las habilidades de trabajo en equipo.

Objetivos

Los adolescentes serán capaces:

- ▶ Generar confianza en otros adolescentes.
- ▶ • Practicar habilidades de buena comunicación con los demás.

Áreas de aptitudes

Comunicación y expresión. Cooperación y trabajo en equipo.

Funciona bien para

Grupos que se van conociendo.

Fase

Conocernos a nosotros mismos.

Antes

No.

Después

Practicar más actividades de trabajo en equipo.

Preparación

- ▶ Despeje el espacio para que esté abierto y libre de obstáculos.
- ▶ Elija y marque un punto de inicio y un punto final en diferentes puntos del espacio.



Juego de cruzar el río

1

Divida el grupo en dos equipos. Dé una hoja de papel a cada adolescente.

2

Explique:

- ▶ Los dos grupos trabajarán en equipo. La tarea de cada equipo consiste en llegar al otro lado del río. Comenzarán y terminarán en el mismo punto.
- ▶ El suelo o piso entre el punto de inicio y el final es un río y no pueden tocarlo.
- ▶ El trozo de papel que sostiene cada persona es un escalón. La piedra puede tocar el agua, pero el pie o la mano debe estar sobre ella **EN TODO MOMENTO**. Si un pie o una mano no toca la piedra, se sacará (y el facilitador la recogerá).
- ▶ Todos los miembros del equipo deberán cruzar el río y llegar al punto final.
- ▶ El primer equipo en lograr que todos los compañeros crucen será el ganador.

3

Una vez que los equipos estén listos, dé la señal para comenzar. Dé el juego por finalizado cuando el primer equipo logre que todos los compañeros crucen el río o cuando hayan transcurrido 30 minutos.

4

Compartir y Llevarse consigo:

Discusión:

El facilitador plantea las siguientes preguntas:

- ▶ “¿Cómo se le ocurrió una buena manera de cruzar el río?”
- ▶ “¿Tomó la iniciativa una sola persona o trabajaron todos juntos?”
- ▶ “¿Cómo comunicó sus ideas?”
- ▶ “¿Qué técnicas podríamos intentar de nuevo si trabajáramos juntos en otras actividades o proyectos?”

Qué hacer y qué no hacer

- ✓ Dé suficiente tiempo para que al menos un equipo cruce el río.
- ✓ Anime a los participantes.
- ✓ Permita que los adolescentes se detengan en el caso de que la actividad se prolongue demasiado tiempo sin éxito (y/ o si están frustrados), aunque, si todavía se estuvieran divirtiendo, permítales entonces continuar.
- ✓ Repita la actividad en futuras sesiones, especialmente para aquellos que no tuvieron éxito la primera vez, para que así lo puedan experimentar.
- ✗ No explique a los participantes la mejor manera de cruzar el río y permítales que aporten ideas.

Adaptación

Si su círculo fuera pequeño, jueguen como grupo en lugar de en dos equipos.

Entorno

Espacio interior o exterior.

Suministros

Un trozo de papel para cada participante: use hojas de papel desechadas (como periódicos o revistas viejas) y guarde papel nuevo para uso futuro.

Improvisar

Los adolescentes pueden hacer que el río imaginario cobre vida dibujando un río en papel de rotafolio y dejándolo en el piso mientras juegan.

Continuar

Anime a los participantes a que continúen trabajando en equipos.