



# Semillas de Cambio

Herramientas para cultivar la participación adolescente

## KIT PARA LA EXPRESIÓN E INNOVACIÓN ADOLESCENTE



RED DE PARTICIPACIÓN  
ADOLESCENTES  
EN MOVIMIENTO  
POR SUS DERECHOS



unicef 

para cada infancia

Los y las adolescentes hacen declaraciones para describir aquellos problemas u oportunidades que querrían abordar.



3/5



1/5



4/5



20-30 min



## Resumen de la Actividad

### Propósito

Discutir problemas u oportunidades junto con otros participantes.

### Objetivos

Los adolescentes serán capaces de:

- ▶ Discutir declaraciones sobre problemas/ oportunidades.
- ▶ Practicar escuchando a otros en grupos pequeños.

### Áreas de aptitudes

Pensamiento crítico y toma de decisiones. Creatividad e innovación.

### Funciona bien para

Círculos en los que los adolescentes puedan sentarse juntos, tomar decisiones colectivamente y trabajar en actividades en grupos pequeños.

### Fase

Llevar a la práctica.

### Antes

Los adolescentes ya habrán elegido un tema de desafío para trabajar juntos como círculo. Las actividades **Nuestros desafíos, nuestras soluciones y Nuestro entorno** les proporcionan formas de explorar diferentes desafíos, problemas y oportunidades. La actividad **Elección de un tema de desafío** (con el mercado de ideas) ayuda a los adolescentes a seleccionar un tema de desafío de entre los muchos que podrían interesarles.

### Después

Los adolescentes desarrollarán y llevarán a cabo planes para abordar el problema o la oportunidad que identificaron en su declaración. El Uso de **habilidades para la entrevista** y las **Soluciones de lluvia de ideas, posibilidades e ideas de proyectos** son pasos interesantes para ello.

### Preparación

No es necesario.



# Hacer declaraciones sobre problemas y oportunidades

1

## Explique:

Los participantes hablarán sobre las declaraciones de problemas/ oportunidades:

2

## ||| El facilitador dice:

"Hemos hablado sobre (inserte el nombre del tema del desafío de nuestras sesiones recientes). Este es un problema/ oportunidad con desafíos, aunque es algo en lo que podemos trabajar juntos. Hoy nuestro objetivo consiste en desarrollar una declaración de problema/ oportunidad que utilizaremos posteriormente para formular un plan para abordar este problema".

3

Escriba las siguientes características clave de una declaración de problema/ oportunidad en el tablero de marcadores:

- ▶ No estará demasiado enfocada ni será demasiado general.
- ▶ Deberá resaltar un problema y sugerir un enfoque para resolverlo.
- ▶ Deberá constar de una frase.

4

Divida el círculo en grupos de tres o cuatro adolescentes cada uno.

5

## Explique:

Cada grupo presentará varias declaraciones de problemas/ oportunidades diferentes para un problema y luego seleccionará su favorito.

## Compartir y Llevarse consigo:

6

## Explique:

Cada equipo compartirá su declaración con el círculo. Los adolescentes compartirán comentarios constructivos para ayudarse mutuamente a revisar sus declaraciones.

7

Guarde las declaraciones para desarrollar planes de proyecto en futuras sesiones.



# Hacer declaraciones sobre problemas y oportunidades

## Qué hacer y qué no hacer

- ✓ Use un problema u oportunidad que elijan los propios adolescentes.
- ✓ Permita que los adolescentes consideren los desafíos que puedan ser difíciles de abordar [Insertar icono para Proporcionar estructuras, rutinas y apoyos.]
- ✓ Aliente a los adolescentes a que consideren tanto las oportunidades como los problemas.
- ✗ No los obligue a centrarse en un tema específico que usted eligiera para ellos.

## Adaptación

**Bajo nivel de alfabetización:** en lugar de escribir, los adolescentes pueden usar dibujos para ilustrar el problema o las oportunidades que deseen abordar.

## Entorno

Espacio interior o exterior. Tranquilo.

## Suministros

- ▶ Al menos una hoja grande de papel para cada grupo (u otra cosa para que escriban o dibujen).
- ▶ Al menos un bolígrafo, lápiz o marcador para cada adolescente.

## Improvisar

Los adolescentes pueden usar otras formas de expresión para describir su problema o el tema de la oportunidad. Por ejemplo, dibujar, ensayos fotográficos, obras de teatro o historias.

Los adolescentes pueden explorar su problema o tema de oportunidad con mayor profundidad entrevistándose unos a otros o entrevistando a otras personas de su comunidad.

## Continuar

Los adolescentes deben tener la oportunidad de explorar sus propias soluciones a sus problema u oportunidades en futuras sesiones. Ello podría incluir elaborar planes para enfrentar el desafío, así como aprovechar el problema u oportunidad como inspiración para una narración creativa.