



Semillas de Cambio

Herramientas para cultivar la participación adolescente

KIT PARA LA EXPRESIÓN E INNOVACIÓN ADOLESCENTE



RED DE PARTICIPACIÓN
ADOLESCENTES
EN MOVIMIENTO
POR SUS DERECHOS



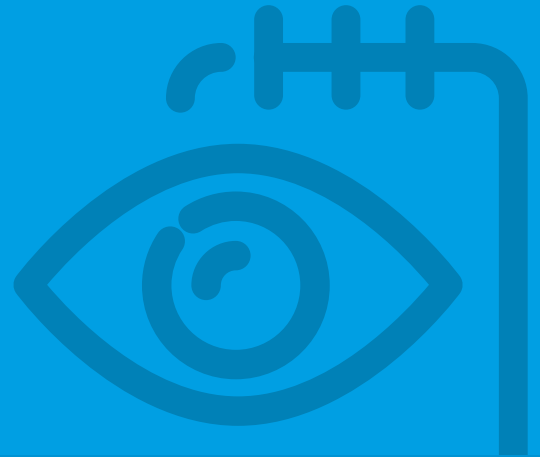
unicef 

para cada infancia



Declaraciones de conocimientos

Los y las adolescentes explorarán un tema de desafío que hayan elegido mediante “declaraciones de conocimientos” que resuman conceptos importantes relacionados con ese tema.



 3/5

 4/5

 5/5

 30-45 min



Resumen de la Actividad

Propósito

Desarrollar ideas de proyectos mediante declaraciones.

Objetivos

Los adolescentes serán capaces de:

- ▶ Pensar de forma creativa sobre el tema de desafío y cómo extraer declaraciones de conocimientos.
- ▶ Comunicar y expresar ideas dentro de los equipos.

Áreas de aptitudes

Comunicación y expresión, pensamiento crítico y toma de decisiones.

Funciona bien para

Adolescentes que tengan ideas para proyectos y estén buscando los próximos pasos para desarrollar sus ideas.

Fase

Llevar a la práctica..

Antes

Los adolescentes habrán elegido un tema o concepto que explorarán o en el que se centrarán mientras diseñan y ejecutan un proyecto conjuntamente. La **Elección de un tema de desafío** podría ser una buena opción.

Después

No es necesario.

Preparación

Dibuje en un rotafolio la tabla que se muestra a continuación antes de dar inicio a la actividad.



Declaraciones de conocimientos

1

Explique:

Los adolescentes explorarán los temas de desafío que ya hayan identificado en sus actividades anteriores. Si estuvieran trabajando juntos en un tema de desafío, deberán sentarse juntos como un grupo grande. Si trabajaran en diferentes temas de desafío en grupos pequeños, deberán sentarse con esos grupos.

2

Explique:

Los adolescentes deberán tratar de encontrar diferentes temas relacionados con su tema de desafío. Los "temas" pueden expresarse con una o dos palabras. Una buena manera de pensar en los temas consiste en comenzar con la frase: "Cuando pensamos en los desafíos y las oportunidades que íbamos a explorar en nuestro tema del desafío, algunos de los temas importantes fueron..." y luego terminar la oración. (Ejemplos: "Limpieza de la comunidad", "Personas que necesitan apoyo", "Oportunidades de diversión".)

3

Explique:

Formulen declaraciones de conocimientos sobre cada tema. Las declaraciones de conocimientos son declaraciones sobre lo que aprendieron acerca de sus valores, intereses o prioridades durante el desarrollo de sus "Declaraciones de desafíos". Son útiles para reflexionar con mayor profundidad sobre el desafío que han decidido asumir y para estar seguros de que el proyecto reflejará plenamente sus metas. Consideramos que una buena "declaración de conocimientos" constará de una oración completa y podría comenzar de la siguiente manera: "Si logramos trabajar con este tema de desafío, se logrará un cambio positivo en..." O bien: "Queremos tomar acción en este tema de desafío porque..."

4

Explique:

Recuerde a los adolescentes que aún no están en la fase de búsqueda de solución al problema o desafío. Por ello, deberán tomarse más tiempo para explorar sus

objetivos. Por ejemplo, para el desafío "Mantener la comunidad limpia", la declaración de conocimientos podría ser "la limpieza de la comunidad evita que las personas se enfermen".

5

Muéstreles el rotafolio y pida a los grupos que lo copien en sus hojas de papel.

Tema de desafío:

Tema: ¿Qué nos dice este tema de desafío sobre las cosas que funcionan o no funcionan en nuestra comunidad? ¿Y de las cosas que son importantes para nosotros?

Declaraciones de conocimientos: "Si logramos trabajar con este tema de desafío, se logrará un cambio positivo en..." O bien: "Queremos tomar acción en este tema de desafío porque..."

- 1.
- 2.
- 3.

6

Pida a los adolescentes que completen las tres declaraciones de conocimientos sobre el tema elegido. Explíqueles que podría tomarles algún tiempo antes de que lo hagan bien, ya que es una tarea complicada.

Compartir y Llevarse consigo:

Invite a los adolescentes a que compartan sus declaraciones de conocimientos con otras personas y reciban así comentarios.

Discuta:

- ▶ ¿Qué aprendió o entendió mejor del tema de su desafío una vez finalizó la actividad?
- ▶ ¿Cómo utilizará sus declaraciones de conocimientos cuando avance en un proyecto basado en sus actividades de desafío?



Declaraciones de conocimientos

Qué hacer y qué no hacer

- ✓ Ayude a los adolescentes a centrarse en las declaraciones de conocimientos que estén relacionadas con sus “Temas de desafío”, especialmente los temas que hayan aprendido y explorado en sesiones anteriores.
- ✗ No corrija a los adolescentes si usaran distintas formas de expresar temas y declaraciones de conocimientos.
- ✗ No sugiera las declaraciones de conocimientos hasta que los adolescentes hayan tenido la oportunidad de buscar las respuestas por sus propios medios.

Adaptación

Bajo nivel de alfabetización: en lugar de usar rotafolios y marcadores para anotar las declaraciones de conocimientos, los adolescentes pueden hacer dibujos para representar estas declaraciones o discutir en voz alta y acordar las declaraciones sin escribirlas.

Entorno

Interior o exterior.

Suministros

- ▶ Papel de rotafolio.
- ▶ Marcadores.

Improvisar

Los adolescentes pueden convertir las declaraciones de conocimientos en una sesión de lluvia de ideas para buscar ideas, soluciones y desafíos al tema del desafío.

Continuar

Los adolescentes deberán usar sus declaraciones de conocimientos durante la planificación de sus proyectos conjuntos. Plantéese guardar las declaraciones de conocimientos para que los adolescentes las usen en futuras discusiones, aun en el caso de que asuman nuevos proyectos después de finalizar los proyectos en los que estén trabajando actualmente.